

LE JOURNAL

Le Chemin
Vert
asbl

EDITO

2021... UNE ANNÉE DE TRANSITION.

D'une part, une année d'espoir. Celui de temps meilleurs par rapport à la crise sanitaire. Assouplissement des mesures et souhait partagé de laisser tomber le masque qui nous a protégés mais aussi, d'une certaine manière, isolés. Ne plus voir les sourires ou les déceptions n'a pas été simple. Ni pour les jeunes, ni pour les adultes.

D'autre part une année de transition avec l'engagement de deux nouvelles coordinatrices : l'une chez Progres'iif (mission intensive à Roux) et la seconde pour le groupe des adolescentes.

Transition aussi pour préparer en douceur le départ de Jean-Pascal du SROO.

Et enfin, une année de transition pour voir aboutir en 2022 une nouvelle équipe : l'autonomie.

Ces différents changements seront abordés dans cette édition. Je tenais néanmoins à remercier à nouveau chaleureusement chacun d'entre vous, d'entre nous, pour la disponibilité, la flexibilité, la créativité et le professionnalisme dont il a fait preuve.

Merci aux ouvriers et aux ménagères pour leur travail tout en discrétion mais tellement important;

Merci aux équipes mises à rude épreuve parfois, mais toujours sur le pont ;

Merci à nos « petites mains » de l'ombre de l'administration pour les tâches essentielles et souvent méconnues ;

Merci aux coordinateurs pour leur soutien, tant aux équipes qu'au staff de Direction;

Même si les avis peuvent diverger, le respect et la collaboration seront et devront toujours être les maîtres-mots pour notre mission auprès des jeunes et leurs familles.

Caroline, directrice pédagogique



SOMMAIRE

2

- Deux nouvelles coordinatrices en 2021.
- Mettre du peps dans les communications.
- « En voiture Simone ».

6

- Rapport comptable.

10

- Petit retour en photos des moments forts de 2021 du groupe des jeunes enfants.

3

- CPPT.
- Les séjours « fratrie » initiés par l'espace famille.
- Des ados qui ont la pêche !

7

- Statistiques.

11

- Le conseil des usagers.
- Le conseil éducatif.

4

- Activité Koh-Lanta.

8

- Projet Evolut'IEF.
- Nombre et durée moyenne pec des jeunes sortis d'un service.
- Mise en place de la première rencontre « nouveaux travailleurs ».
- Visite de madame Glatigny, ministre de l'aide à la jeunesse.

12

- Un été au SIF.
- Une journée massage chez les adolescentes.

5

- Un drame chez les adolescentes, les jeunes « Sherlock » sur le coup !
- Activité Labyrinthus.
- Opération Papa Noël.

9

- Camp de juillet ados avec Nicolas, François et Alicia.
- Les nouvelles têtes en 2021.
- Les départs.

DEUX NOUVELLES COORDINATRICES EN 2021.

Suite à une longue réflexion avec l'équipe de Progres'if qui fonctionnait jusque-là de manière autonome depuis plusieurs années (en co-coordination) et dans la mouvance de divers départs pour d'autres horizons, nous avons décidé d'engager une coordinatrice à Roux. Gaëlle nous a donc rejoint en mars. Après de nombreuses années au SPJ de Charleroi comme déléguée puis comme intervenante familiale dans un SAAF, Gaëlle nous fait profiter aujourd'hui de son expérience, et de sa connaissance fine du secteur.

Dans la même lignée, Amandine a rejoint l'équipe des adolescentes en novembre, acceptant ainsi de relever un beau défi après des années de coordination de Quentin Deterville qui met aujourd'hui toute son expérience au profit des projets transversaux (PASS et Autonomie).

Amandine vient du monde de l'AVIQ et connaît donc bien les fonctionnements des jeunes présentant des comportements compliqués.

Toutes deux de nature posée et très positive, entourent leurs équipes avec toute la bienveillance dont elles ont besoin. Leurs missions principales, outre leur place essentielle auprès des bénéficiaires dont elles sont garantes du PEI, sont le soutien de leurs équipes, l'écoute et la valorisation des compétences. Merci à elles deux pour leur enthousiasme et leur professionnalisme.

Caroline, directrice pédagogique.



METTRE DU PEPS DANS LES COMMUNICATIONS.

Après les quelques balbutiements en 2020, l'utilisation de l'outil informatique PEPS s'est généralisée en 2021 dans toutes les équipes de l'hébergement

Pour rappel, ce logiciel mis en réseau interne, a deux fonctions essentielles, l'une de tenir un cahier de liaison visant l'organisation quotidienne du travail, l'autre de récolter toutes les informations utiles à la gestion du dossier de chaque jeune.



Les possibilités offertes par cet outil sont tellement vastes que plusieurs années de pratique seront nécessaires pour que chacun puisse pleinement en rentabiliser l'utilisation et permettre à PEPS de devenir à terme l'endroit où toutes les données seront rassemblées.

L'objectif de 2021 était que chacun utilise adéquatement la fonction de gestion du cahier de liaison proposé en trois colonnes ; agenda, communications et observations. Le bilan de fin d'année est très prometteur et met en évidence l'appropriation par le plus grand nombre de ce nouveau support qui remplace avantageusement ONE NOTE précédemment utilisé. En effet, chaque encodage permet non seulement de « communiquer » au sein des équipes, de noter des observations, de programmer des rendez-vous, mais il constitue également une véritable banque de données visibles par toutes les personnes habilitées à les consulter et offre la possibilité de lancer des alertes ou d'y réagir en déposant notamment des commentaires.

Ce « cahier de liaison » devient en quelque sorte interactif et il alimente parallèlement automatiquement le dossier de chaque jeune lorsque son nom est repris comme bénéficiaire. Tous les encodages peuvent générer aussi des statistiques et donner l'occasion de créer des comptes-rendus de manière automatique. Ces fonctions demandent cependant encore à être « travaillées » pour être mieux exploitées.

L'étape suivante qui sera développée en 2022 vise à ce que les personnes attachées à ce type d'encodage entrent de manière systématique toutes les données administratives propres à chaque jeune comme les renseignements de mutuelle, les mandats successifs, etc. PEPS deviendra aussi le moyen officiel pour réserver un véhicule ou une salle de l'institution. Des formations adaptées pourront être proposées par l'équipe de MERYDIAN, concepteur du logiciel, en fonction de l'avancement des acquis et des aspirations des membres de notre personnel.

Ainsi, petit à petit, l'outil deviendra le vecteur officiel de la communication au sein de notre institution et ouvrira d'autres perspectives d'utilisation dont nous parlerons dans un prochain rapport d'activités.

Philippe, attaché à la direction pédagogique.

" EN VOITURE SIMONE " .

L'isolement, le quotidien, le manque d'énergie, faire et refaire, jouer-ok mais à quoi ? Pour donner un nouvel élan, nous proposons aux familles de vivre un moment loin de la routine journalière en nous rendant dans un milieu extérieur tel que « L'autre du jeu » situé à Marcinelle ou un parc situé à proximité du domicile. Les bambins peuvent ainsi, explorer, jouer, expérimenter les relations sociales, imaginer, créer, découvrir, s'amuser, tisser des liens avec d'autres enfants et même s'inventer des histoires. Tout cela en présence d'un familier.

Pour les parents, c'est l'occasion de partager un moment privilégié avec son enfant, observer les aventures du petit ou encore casser la routine. Pour certains parents c'est aussi sortir du quotidien, créer des échanges avec d'autres adultes.

Toutes ces activités extérieures nous permettent, à nous, intervenants, d'observer le parent et l'enfant sous un tout autre angle. Elles redynamisent nos interventions et enrichissent les échanges avec les familles. Ces sorties sont une réelle bouffée d'énergie et un vrai moment de plaisir pour tout le monde. Alors quand on peut, **Go Go Go: En voiture Simone...**

Equipe Progres'IF.



CPPT. COMITÉ DE PRÉVENTION ET PROTECTION DES TRAVAILLEURS

Cette année, le CPPT s'est réuni à quatre reprises. Nous avons démarré l'année sur les chapeaux de roues avec la gestion de l'incendie du SROO.

L'analyse de l'incident a montré combien la situation est compliquée à gérer pour la ou les personnes en charge de l'accompagnement des enfants. Avec les pompiers, le constat a été fait que le sang-froid et la réactivité de l'éducatrice ont été remarquables et ont empêché que la situation ne soit dramatique. Manifestement, les effets des exercices incendies réalisés en 2019 ont porté leurs fruits. Le CPPT a néanmoins acté qu'il serait important de multiplier ces exercices, car beaucoup de nouveaux travailleurs ne les ont jamais pratiqués. De plus, la direction a pris la décision de modifier les systèmes de détection incendie dans les groupes. Cet investissement sera phasé sur les années 2022 et 2023.

La Covid ne nous aura pas laissé en reste non plus pour l'année 2021 après une accalmie à partir de juin jusque septembre, nous avons constaté une forte reprise de l'épidémie dans la société, mais également dans nos services à partir d'octobre, nous obligeant à remettre en place à nouveau des moyens de distanciation et de rappeler des gestes barrières. Les réunions se sont à nouveau réalisées à distance avec un minimum de présence dans la salle de réunion.

Nous avons également remis à jour la CCT 104 concernant les aménagements pour le personnel de plus de 50 ans. Nous sommes restés sur les mêmes bases que les autres années en réaffirmant, suite à la modification de la réglementation au CNT, la possibilité de prendre un plan tandem. À cette occasion, une information personnalisée a été donnée à chaque travailleur concerné par la mesure.

Un rappel a été fait concernant le bilan de compétence qui reste à charge de l'employeur pour les travailleurs de plus de 50 ans.

Concernant le rapport Maribel, le CPPT a acté un volume d'emploi pour l'année 2020 de 77,13 EQTP contre 76,83 en 2019, une légère hausse qui s'explique par le renforcement dû à la crise sanitaire.

Les heures de maladies garanties sont de 8.052,82 hrs contre 5.411,71 hrs en 2019. L'absentéisme est de 7%, la hausse s'explique aussi par la crise sanitaire qui a engendré des périodes de quarantaines pour isolement au sein de la bulle familiale ou pour suspicion de covid.

Pour terminer, des heures de remplacement dans le mois garanti (1.227,80 hrs) ont été attribuées dans des fonctions éducatives et techniques.

Denis, président du CPPT.

LES SÉJOURS "FRATRIE" INITIÉS PAR L'ESPACE FAMILLE.

Après réflexion sur leurs différentes missions, les intervenantes et la pilote du projet « Espace Famille » se sont mises au travail sur un terrain encore peu exploré au sein des groupes par manque de moyens : les liens entre les enfants issus d'une même fratrie. Ce concept s'adresse surtout aux jeunes dont la fratrie a été séparée suite à l'éloignement.

Le principal objectif de ces séjours fratrie est de passer du temps ensemble, autour de chouettes activités qui permettent de renforcer les liens. Cela permet donc de maintenir un contact entre des jeunes qui peuvent parfois vivre loin les uns des autres. A long terme, nous espérons que le maintien de ce lien puisse être une ressource pour les jeunes au terme de notre prise en charge, et dans leur vie d'adulte en général.

Concrètement, les séjours ont généralement lieu durant les vacances scolaires, car le planning des fratries est souvent moins chargé. L'organisation de ces moments requiert du temps en amont. Il faut d'abord définir les dates avec les différentes personnes concernées (institutions, familles, équipe en interne, ...). Des temps d'échanges sont ensuite prévus avec le jeune concerné, afin que le programme lui corresponde au mieux. Nous nous penchons également sur le programme avec les éducateurs référents des jeunes, qui assurent la soirée et la nuit durant le séjour. Un budget nous est dédié afin de prévoir les courses alimentaires et certaines activités. Par après, nous établissons un compte-rendu, regroupons les photos-souvenirs et évaluons avec le jeune puis en équipe le déroulement des séjours.

Les jeunes sont toujours ravis de ces moments de retrouvailles. Cela nous amène également beaucoup de satisfaction professionnelle de pouvoir accorder du temps plus « spécifique » aux fratries. Ces séjours nous permettent par ailleurs de mettre en lumière les valeurs importantes véhiculées par le Chemin Vert et, de manière plus générale, par le Décret de l'Aide à la Jeunesse.



Cassandra, Charlotte et Fabienne pour l'Espace Famille.

DES ADOS QUI ONT LA PÊCHE !

C'est désormais une tradition pour le groupe des adolescents, les vacances d'été démarrent avec un « camp détente au bord de l'eau » lors du premier week-end du mois de juillet. Au menu, balade vélo et initiation à la pêche dans un écrin de nature préservée à Cul-des-Sarts.

Vendredi 2 juillet, le groupe des garçons est en effervescence ! Sortez les vélos, échauffez les mollets, préparer les pic-nics, dans quelques instants, c'est l'heure du grand départ pour rejoindre notre lieu de séjour à coup de pédales. Les premiers kilomètres sont avalés avec enthousiasme. Toutefois, les organismes souffrent et Lenny qui indique qu'il va faire une crise cardiaque se réjouit de la première halte-ravitaillement. Après cette collation, Lenny se sent pousser des ailes et dépasse Jean-Denis en disant « Je sens que la banane fait de l'effet ! » tandis que Aaron continue d'ouvrir la voie en tête de convoi.

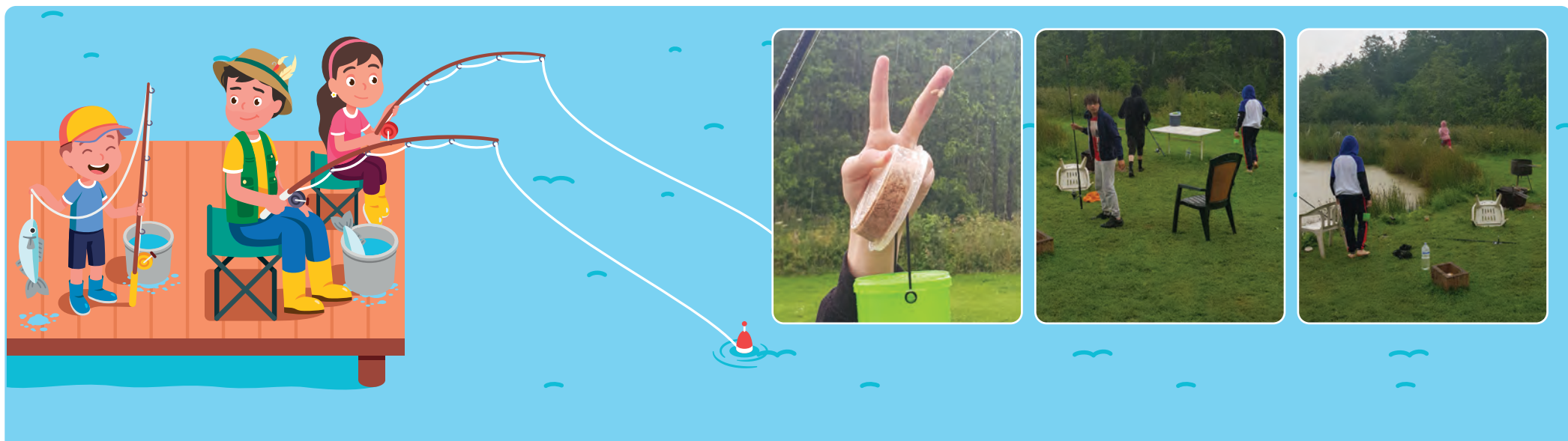
La petite troupe arrivée sur place, pas de répit ! il faut monter les tentes et installer le camp avant d'explorer les environs et enfin se poser. Baignade dans l'étang et barbecue ponctuent cette première journée prometteuse.

Après une première nuit calme, voici venu le moment de s'initier à la pêche. Tous les garçons s'appliquent. Déjà, Fabien et Valentin font leur première prise. Ça mord aussi du côté de Lenny. Jessy est traversé par des sentiments divers. Il aimerait en effet poursuivre cette partie de pêche mais il est temps pour lui de suivre Benoit venu le chercher pour l'amener à son camp scout. Pas facile de quitter ce moment de plaisir même s'il sait que d'autres l'attendent du côté de Bertrix.

Mais revenons à Cul-des-Sarts où ça y est, Aaron voit sa patience récompensée ! Un gardon se balance enfin au bout de sa ligne. Chacun s'efforce de trouver les meilleurs spots autour du point d'eau pour relever le défi d'attraper la plus grosse carpe. Pas même la pluie qui s'est invitée en cet après-midi ne viendra perturber les enthousiasmes. Un cache-cache et une soirée au coin du feu viendront ponctuer cette seconde journée.

Dimanche, les jeunes se lancent dans une nouvelle partie de pêche interrompue par un violent orage qui oblige à tout remballer dans la précipitation. Notons la belle solidarité affichée par les jeunes dans l'adversité.

Jean-Denis et Vanessa, équipe des adolescents.



ACTIVITÉ KOH-LANTA.

Pour commencer l'élaboration de ce jeu, mon collègue et moi-même avons chacun apporté nos idées, nos suggestions afin de trouver des jeux suffisamment diversifiés. Ensuite, lorsque les jeux ont été sélectionnés, il a fallu trouver du matériel de récupération, créer la mise en forme et passer à l'action.

Nous avons bien pensé nos activités pour qu'elles soient bien adaptées au groupe vertical afin que petits et grands y trouvent leur compte. Les préparatifs ont pris du temps, nous nous sommes beaucoup investis pour cette activité. La collaboration avec mon collègue a été très enrichissante avec un bel esprit d'équipe.

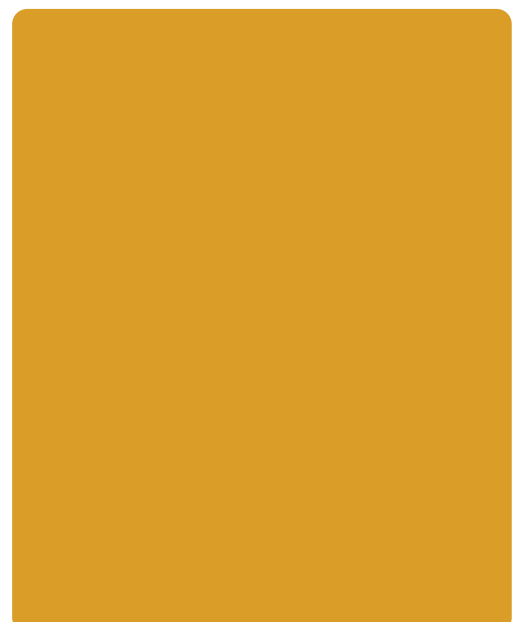
Les enfants étaient impatients de découvrir l'activité « Koh-Lanta », ils étaient intrigués, curieux et motivés par cette journée.

Jour J : les enfants sont répartis en deux équipes équitables, nous les rassurons il n'y aura ni gagnant ni perdant. Les bouteilles à la mer sont découvertes contenant les parchemins de convocation aux diverses épreuves : course d'orientation, parcours du combattant, parcours d'agilité, recherche du collier d'immunité, course relais, épreuve de force, d'adresse, d'immobilité sont au rendez-vous.

Les enfants ont été très contents de cette journée, ils ont passé de chouettes moments, les rires ont été au rendez-vous, les sourires se sont lus sur leurs visages. Tous ont pris énormément de plaisir.

Cette activité permet d'accéder à des valeurs telles que : la solidarité, la collaboration, la confiance, l'entraide, le partage afin d'arriver au bout de cette belle aventure tous ensemble.

Equipe du SROO.



UN DRAME CHEZ LES ADOLESCENTES, LES JEUNES " SHERLOCK " SUR LE COUP !



En ce 11 novembre 2021, c'était la panique chez les adolescentes ! Rose-Marie et Céline, les ménagères, ont été victimes d'une tentative de meurtre la veille. L'équipe éducative est clairement suspectée ! Mais où ? Avec quoi ? Et surtout, Qui ? Pas de soucis, nos détectives en herbe sont prêtes à chercher !

Vous l'avez compris, il s'agissait d'une adaptation d'un Cluedo (et Rose-Marie et Céline vont très bien, elles ne manquent pas de nous le faire remarquer au quotidien). Mais quelles étaient les adaptations et quels étaient les objectifs derrière ce jeu ?

Redécouvrir son lieu de vie et y briser la « banalité »

Où s'est déroulée l'activité ? Au Chemin Vert ! Pourquoi rester sur place et ne pas aller en extérieur faire l'activité ? Le but recherché était de briser la « banalité » que prend l'environnement du Chemin Vert au fur et à mesure des jours passés, ou du moins, de l'exploiter différemment. Comment ? Comme au Cluedo, il faut émettre à chaque tour une hypothèse sur le lieu, l'arme et le meurtrier. Les suspects étant les éducateurs, les armes sont restées inchangées quant à la version traditionnelle et les lieux étaient plusieurs endroits dans le Chemin Vert partant de devant l'administration jusque dans le jardin, des adolescents en passant par les différents terrains de jeu.



Redécouvrir le lieu de vie en passant par la créativité



Comme dit précédemment, un objectif est de redécouvrir le lieu de vie différemment ; rien de tel que d'associer cela à la créativité, à l'esprit de jeu, de compétition et surtout, l'esprit d'équipe. Comment ? Des petites fiches plastifiées reprenant de manière individuelle, les armes potentielles et les prénoms des éducateurs suspects. Le but étant de se rendre avec le suspect et l'arme sur le lieu hypothétique du crime et y prendre la photo la plus originale. Plus la photo était originale,

plus les jeunes avaient d'indices dévoilés lors de la pose de l'hypothèse. Cela installe donc un esprit de compétition qui pousse à se surpasser au niveau de la créativité, originalité en utilisant un environnement pourtant devenu « banal » au fil des jours. Mais quels aspects ont encore été travaillés durant cette activité ?

Cohésion d'équipe

Ce n'est pas un secret, la vie en communauté se révèle parfois complexe. Mettons le temps d'un instant les différends de côté. Les filles ont composé plusieurs équipes de deux ou trois. Pour faire la photo la plus originale, il faut réfléchir ensemble, poser sur la photo ensemble et le plus important, pouvoir en être fier et/ou en rigoler ensemble ! C'est avec le sourire, voire des fous rires, que les jeunes revenaient poser leurs hypothèses en montrant leurs photos. Bien-sûr, à certains moments, quelques petits différends apparaissaient, mais vite apaisés également.



Présentation de l'activité aux filles

L'activité a été présentée de la même façon que dans cet article, c'est-à-dire créer une ambiance accrochante (plutôt accrochante dramatique ici). Nous avons dû vite rassurer certaines filles, ayant pris la nouvelle de la tentative de meurtre très au sérieux et dont le visage se décomposait bien vite.

En bref

Ce fut une chouette activité, avec une dynamique plutôt positive, une ambiance, malgré quelques petits accros, composée de bonne humeur, de rire et de gaieté !

Lannoo Romain du groupe des Adolescents.



ACTIVITÉ LABYRINTHUS.



Cette année, le thème au Labyrinthus était « la belle et la bête ». C'est une activité qui se déroule dans des champs de maïs. Il y a 3 labyrinthes, deux plus petits et le grand sur le thème. Des animations sont prévues dans le grand labyrinthe.

Les enfants ont adoré l'activité. Ils se sont prêtés au jeu du début à la fin, du petit bout de 3 ans au grand de 13 ans... La collaboration, l'entraide, l'empathie et la bonne humeur ont été de mise. C'est une activité à garder pour 2022, car chaque année, il y a un nouveau thème.

Equipe du SROO.



OPÉRATION PAPA NOËL.

Depuis quelques années maintenant, il tient à cœur au service Progres'IIF d'aider le Père Noël dans son grand travail. En effet, ce dernier n'a qu'une seule nuit pour livrer les nombreux paquets qui débordent de son traîneau. Rudolphe, le renne, qui lui aussi prend de l'âge, a également bien besoin d'un coup de main. Cette année encore, le Père Noël a tout particulièrement voulu gâter les enfants issus d'un milieu moins aisé. Ce dernier a donc missionné des lutins de Noël (des généreux donateurs) afin qu'ils puissent le soutenir dans cette démarche.

C'est pourquoi « L'opération Papa Noël ASBL » a décidé de recenser tous les lutins du grand Charleroi pour une opération spéciale. Quant à nous, nous avons discrètement envoyé une missive avec le prénom de chaque enfant accompagné par notre service ainsi que leur préférence en matière de jeux. Progres'IIF reste discret sur l'identité de ses chérubins en modifiant le prénom de ces derniers.

Au cours du mois de Décembre, un à un, les lutins se sont déplacés jusqu'à nos locaux afin de nous livrer les vadeaux, et ce afin de rester dans l'anonymat. En effet, le Père Noël a été clair sur le fait que l'identité des lutins ne doit jamais être divulguée tout comme celle des enfants.

Cette année encore, le sapin de Progres'IIF a été bien fourni et l'équipe au complet a dépensé beaucoup d'énergie pour que chaque enfant puisse recevoir son cadeau à temps. Nous espérons que le Père Noël sera satisfait de notre aide. Nous tenions particulièrement à remercier « L'opération Papa Noël » ainsi que tous les petits lutins pour leur petit geste de Noël qui représente beaucoup pour les familles dans lesquelles nous intervenons.

Père Noël, si tu nous lis : à l'année prochaine !

Equipe Progres'IIF.



RAPPORT COMPTABLE.

Cette année 2021 est la dernière année du triennat, nous avons essayé d'utiliser au maximum les reports de fin 2020 ajoutés aux enveloppes complémentaires reçues en 2021 dans le cadre du renforcement des services et de la crise covid.



Pour cela, les travaux d'entretien dans les pavillons démarrés en 2020 se sont poursuivis en 2021 et d'autres investissements en équipements, matériels, mobiliers et autres ont été achetés pour améliorer le quotidien des équipes : divers remplacements de matériel de buanderie et de cuisine (5.760 €), le remplacement du matériel de cuisine dans les 12 studios (9.406 €), le remplacement de mobilier dans les 2 groupes d'ados (4.630 €), le remplacement du parc informatique au SIF (9.575 €), le remplacement des 2 plus anciens véhicules au SROO et chez Progressiff (45.014 €).

Dans la suite des investissements, nous tentons au mieux de privilégier des équipements qui facilitent la prise en charge ou sécurisent l'environnement. Exemples : les salles de bain ont été réaménagées de façon plus ergonomique dans les 2 pavillons accueillant les plus jeunes, les tentures des chambres ont été remplacées au SROO ainsi que l'achat de meubles de rangement et enfin un chantier a débuté aux alentours du bâtiment technique pour stocker le matériel d'entretien bien utile à l'embellissement et à l'entretien quotidien du site, l'espace servira également pour ranger les 2 remorques.

Pour terminer le volet des investissements, nous avons décidé d'équiper les pavillons d'une alarme à incendie centralisée, les 2 premiers pavillons équipés sont ceux des plus jeunes, le coût du matériel et de sa mise en conformité est évalué à 11.000 € par pavillon, nous avons la chance de compter sur la main d'œuvre qualifiée de nos ouvriers pour limiter ce budget. En conclusion, **les investissements de l'année se chiffrent à 122.462 €**, ils auront un impact pendant les 3 à 10 années à venir en charge d'amortissement annuel sur les frais de fonctionnement.

Le volet bilan annuel : le total de l'actif-passif est de 1.179.505 €, il est composé de :

4 parties au niveau de l'actif :

> les actifs investis, valeur comptable : 679.601 €

> les subsides divers et créances mutuelle à recevoir : 197.583 €

> la trésorerie : 694.307 €

> les comptes de régularisation : 5.725 €

(= charge à reporter sur 2022).

5 parties au niveau du passif :

> les fonds propres : 180.196 €

> les subsides à l'investissement : 58.013 €

> les dettes : 350.964 €

> les comptes de régularisation : 28.746 €

(= subside Viva à reporter Q.P.2022)

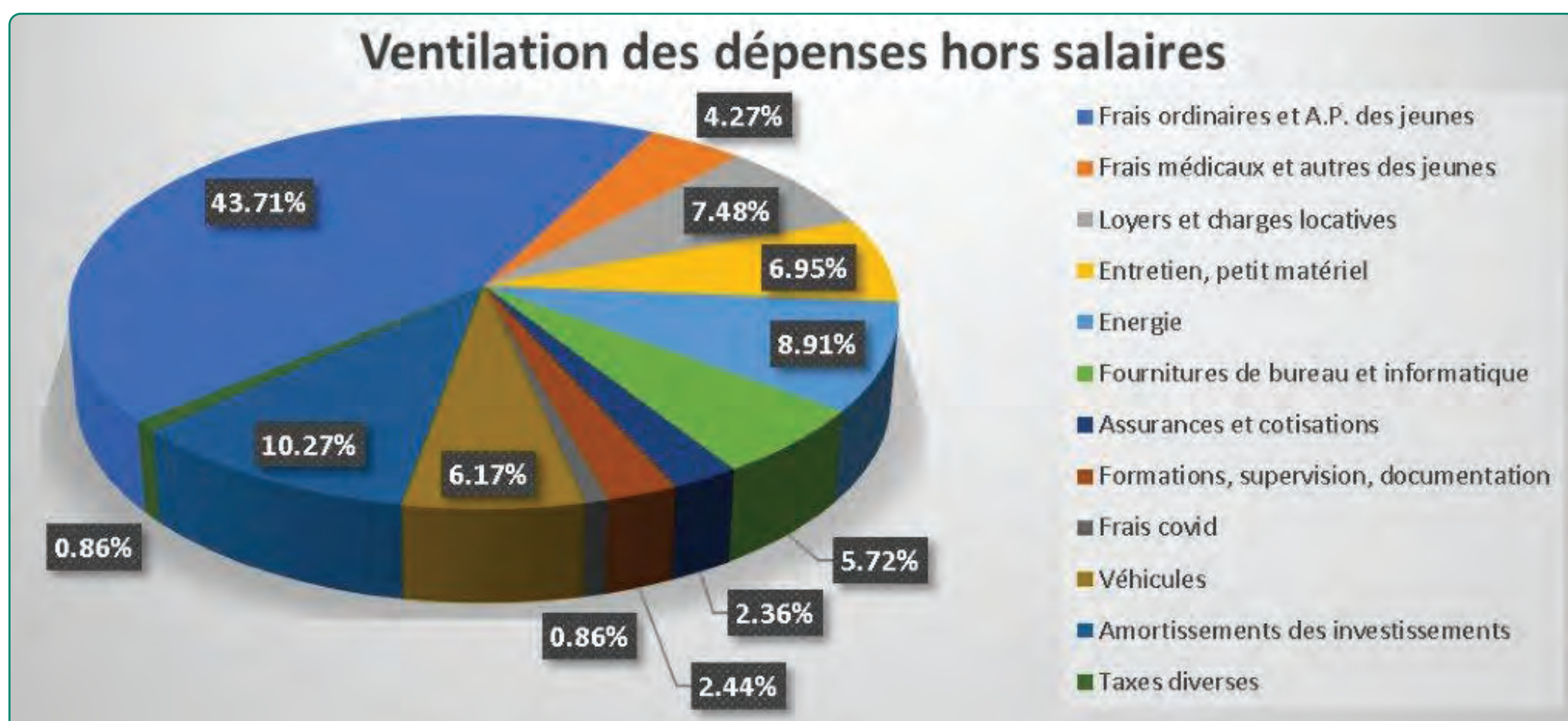
> la provision vacances : 561.581 €.

Le volet compte de résultats : il est composé des recettes et des dépenses :

L'année 2021 est particulière puisqu'elle clôture 3 années de subventions. Les effectifs ont augmenté de +/- 10 EQTP pour atteindre un seuil de 90 EQTP au 31/12/2021, il sera revu à la baisse dès 2022. Au total pour l'année, les recettes AAJ sont de 5.747.234 € composées à 99 % des subsides et les dépenses sont de 7.561.848 €, ce qui clôture l'exercice avec une perte de 14.614 €. Le résultat hors AAJ composé des dons, des manifestations et de quelques ajustements comptables est positif de 3.419 €.

Les dépenses en frais individuels des jeunes et en frais de fonctionnement sont sensibles à l'évolution des prix que nous connaissons tous, aussi dans nos vies privées. Les soins médicaux, les déplacements et les frais d'énergie sont des postes de frais essentiels mais très volatiles et nous obligent à rester vigilants dans les mois à venir pour garantir une vision budgétaire globale en équilibre.

Le tableau ci-joint vous donne un aperçu de la ventilation des dépenses de l'année par catégorie de frais hors frais de salaires.



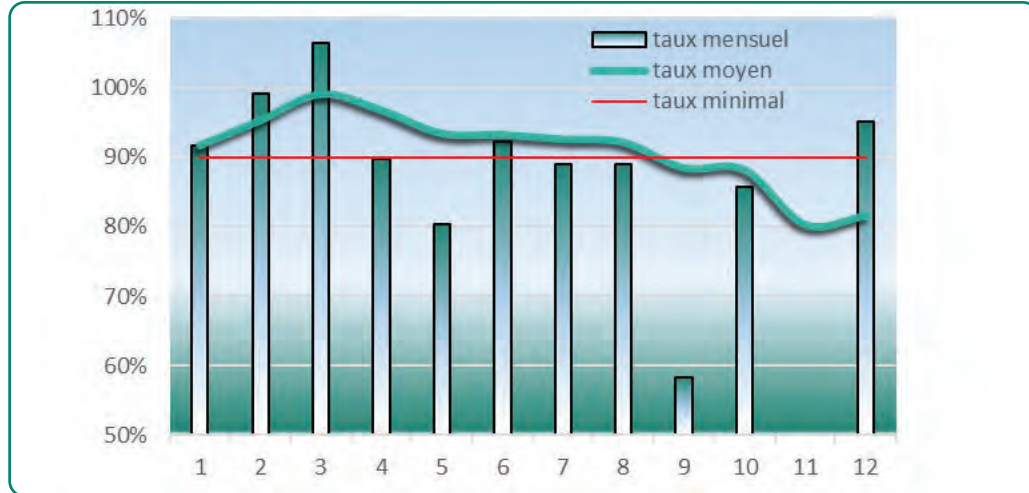
Pour conclure, je remercie le staff administratif et les équipes pour leur précieuse collaboration tout au long de l'année. Je suis plus motivée que jamais à démarrer un nouveau triennat ce 01 janvier 2022 avec des beaux projets à venir.

Fany, directrice administrative.

STATISTIQUES.

TAUX OCCUPATION AU SROO ACCUEIL

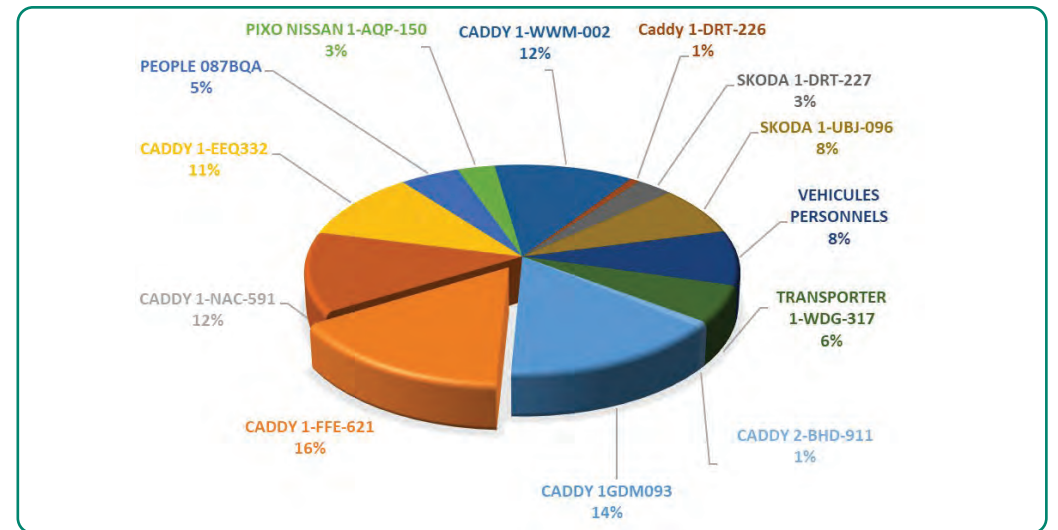
Taux d'occupation



KMS PARCOURUS

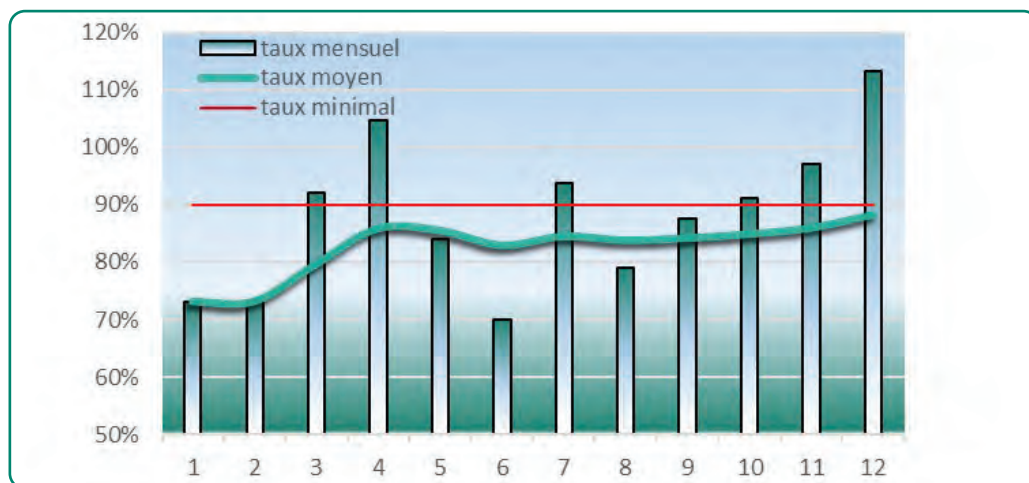
kms parcourus en 2021 : 186659 km soit une augmentation de 28% par rapport à 2020.

Répartition des kms par vehicule en 2021

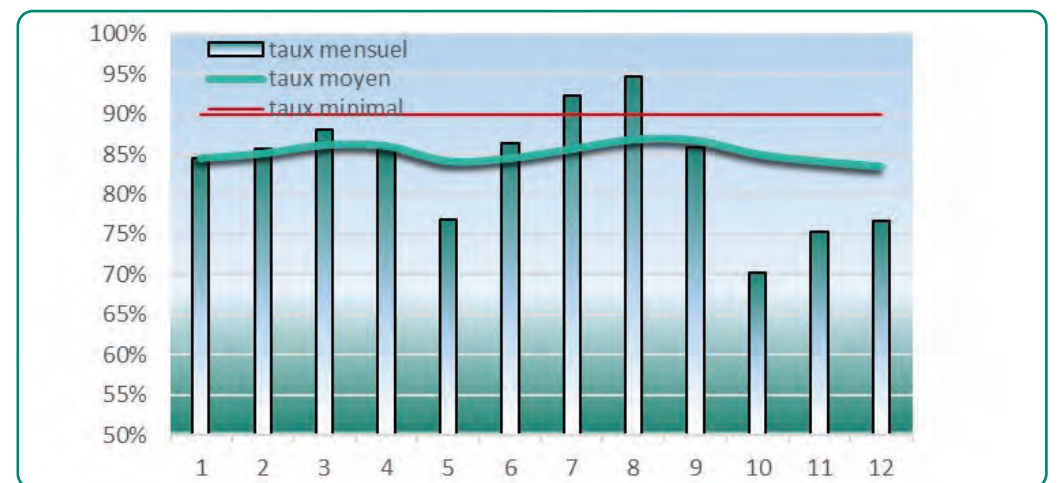


TAUX OCCUPATION AU SA : SIF ET PROGRES'IIF

Evolution du taux de PEC à Progres'IIF



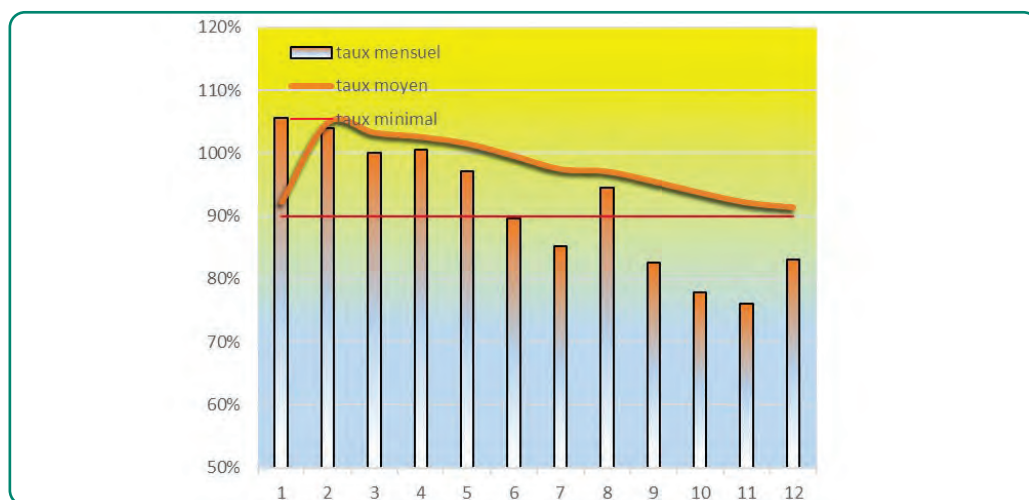
Evolution du taux de PEC au SIF



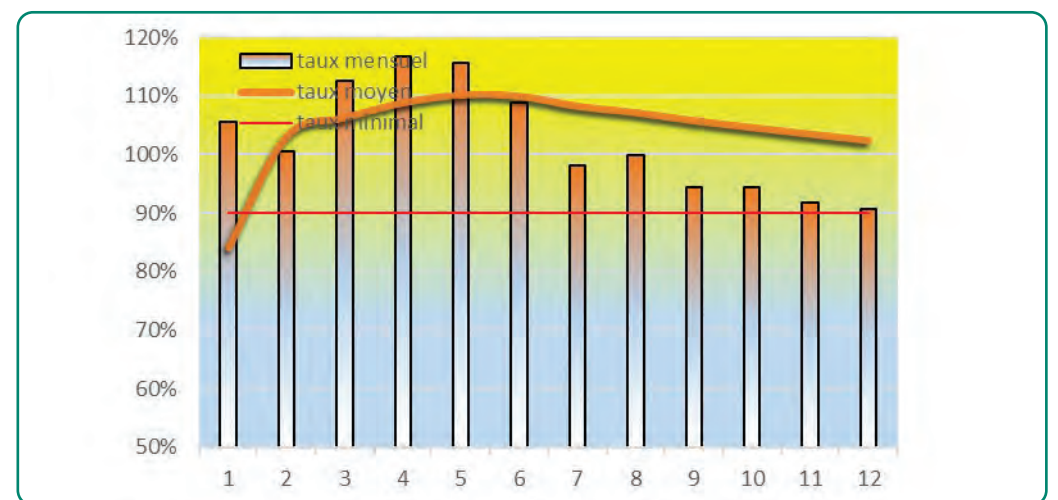
Philippe, attaché à la direction pédagogique

TAUX OCCUPATION AU SRG

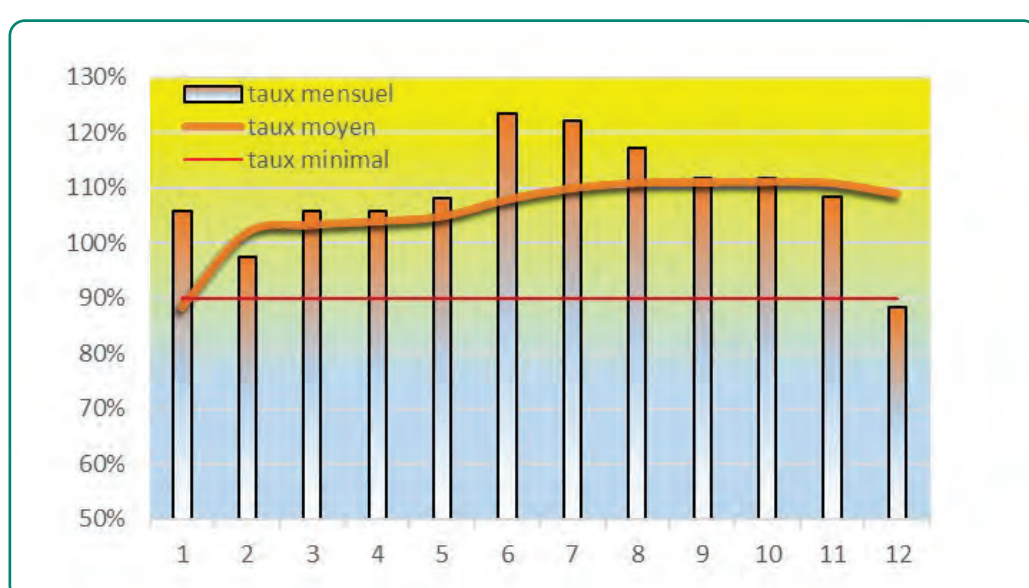
Taux d'occupation Adolescents 2021



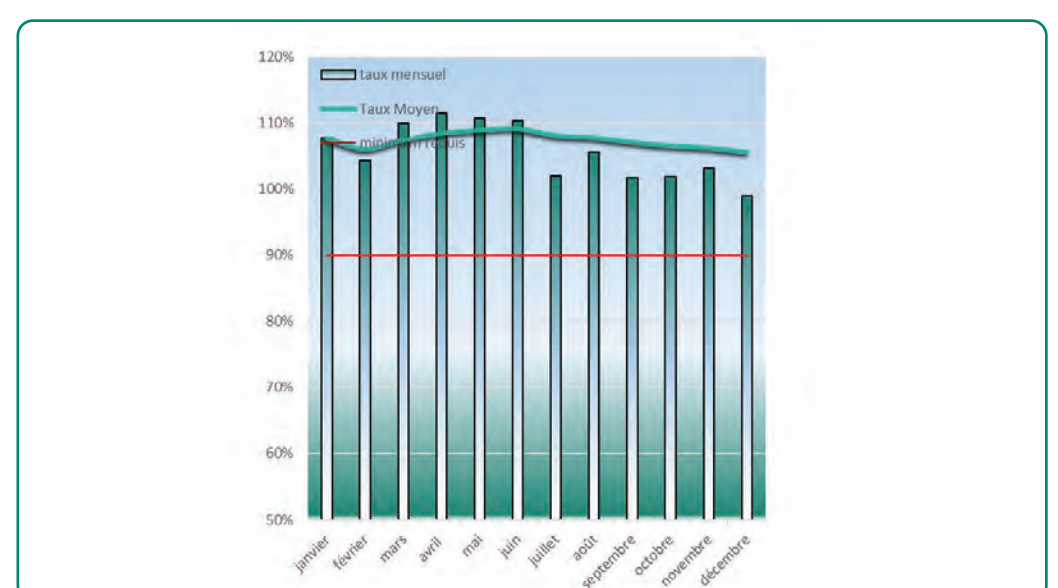
Taux d'occupation Adolescentes 2021



Taux d'occupation JE 2021



Taux d'occupation au SRG 2021



PROJET EVOLUT'IIF.



Le projet Viva for Life « Evolut'IIF » a vu le jour au sein du service Progres'IIF en 2020. C'est suite à différents constats observés de manière récurrente que nous avons voulu pallier un manquement dans le secteur. En effet, nous avons constaté qu'après l'intervention intensive de Progres'IIF, lorsqu'un relais n'est pas rapidement mis en place, la situation, qui avait pu se stabiliser, dégringolait... surtout auprès des familles intellectuellement déficientes.

L'idée nous est alors venue de pérenniser notre accompagnement afin d'éviter l'éloignement de l'enfant en dehors de son milieu de vie. C'est aussi répondre à la demande des familles en continuant d'offrir un soutien ponctuel, permettant d'adapter leur prise en charge en fonction des besoins évolutifs des enfants et donc, d'éviter des retards de développement, des cassures de poids, des négligences par omission, ...



Evolut'IIF a pour projet d'accompagner les parents ayant une déficience intellectuelle ou un handicap physique, dans leur parentalité jusqu'aux 3 ans accomplis de l'enfant. Nous intervenons à raison d'une rencontre par semaine. L'alliance entre l'intensivité et le projet Evolut'IIF permet de consolider le travail mis en place dans le cadre de Progres'IIF et ce, régulièrement, afin d'éviter le placement.

Notre accompagnement est varié, et limite la multiplication de services spécialisés. En effet, nous sommes amenés à accompagner les familles dans les démarches administratives et la recherche de logement, nous créons un réseau autour du parent (familial, amical ou autre), nous nous rendons également aux rendez-vous médicaux...

Enfin et surtout, nous travaillons toute la sphère de la parentalité. Cela passe par l'adaptation du quotidien en fonction des besoins évolutifs de l'enfant ainsi que par la mise en place d'un réseau et d'activités extérieures.

Nous créons des outils adaptés aux difficultés du parent. Par exemple, nous utilisons des pictogrammes, des fiches explicatives et des outils pour apprendre à se repérer dans le temps... Nous réalisons également des activités extérieures afin de soutenir la famille dans l'ouverture à la culture et au monde. Le travail du lien enfant-parent(s) reste au centre de chaque action mise en place.

A ce jour, 7 enfants ont été accompagnés dans le cadre du projet Evolut'IIF et ce sur des durées variées.

Cette année 2021, nous avons accompagné 5 enfants. Pour 4 enfants sur 5, la demande d'intervention a directement été faite par les parents. En effet, l'arrêt du suivi intensif peut être vécu difficilement pour ces parents souvent isolés. Ceux-ci demandent à être accompagnés dans la gestion quotidienne de leur parentalité et à renforcer leur estime de soi.

Notre souhait serait de pérenniser cette proposition d'intervention, d'obtenir les subventions et une reconnaissance de la Fédération Wallonie Bruxelles et de l'Avi afin qu'Evolut'IIF existe comme service à part entière et non plus comme un projet particulier.

Equipe Progres'IIF.

MISE EN PLACE DE LA PREMIÈRE RENCONTRE " NOUVEAUX TRAVAILLEURS ".

Au moins tous les deux ans, une rencontre collective avec les nouveaux travailleurs est organisée. Cette rencontre est à l'initiative de la direction pédagogique et est animée par celle-ci. Des experts peuvent être invités lors de cette rencontre pour aborder des thématiques particulières.

Cette année 2021 nous a permis de mettre en place une première demi-journée de rencontre avec les nouveaux travailleurs, la Covid nous en ayant empêché l'année précédente. Nous avons abordé les fondamentaux du Chemin Vert et de l'Aide à la jeunesse. Cette matinée a été coanimée par Denis et Pascale le 21 septembre. Les travailleurs concernés par cette après-midi d'échanges sont ceux qui ont été engagés dans les services depuis moins de 2 ans, indépendamment du type de contrat et de la fonction.

Nous avons pu mesurer l'intérêt d'une telle rencontre pour notre structure. Beaucoup de thématiques ont été abordées et nous avons ensemble parcouru la partie commune de notre projet d'établissement.

Cette rencontre a également permis aux travailleurs de venir avec des questions sur notre fonctionnement et chacun a pu partager ses étonnements en arrivant dans nos différents services.

Denis Xhrouet, directeur général.

VISITE DE MADAME GLATIGNY, MINISTRE DE L'AIDE À LA JEUNESSE.

Cette visite fait suite à l'incendie dont nous avons été victimes dans notre SROO. Par soutien, Madame Glatigny nous a rendu visite le 15 janvier.

Cela a été une opportunité importante de pouvoir échanger sur nos pratiques, nos difficultés et nos besoins. Nous nous sommes retrouvés face à une ministre et son équipe particulièrement à l'écoute, faisant preuve d'une réelle attention.

Madame Glatigny a par ailleurs souhaité rencontrer l'éducatrice présente lors de l'incident afin de pouvoir la remercier pour le sang-froid dont elle a fait preuve, car sans cela, la situation aurait été toute autre.

Denis Xhrouet, directeur général.

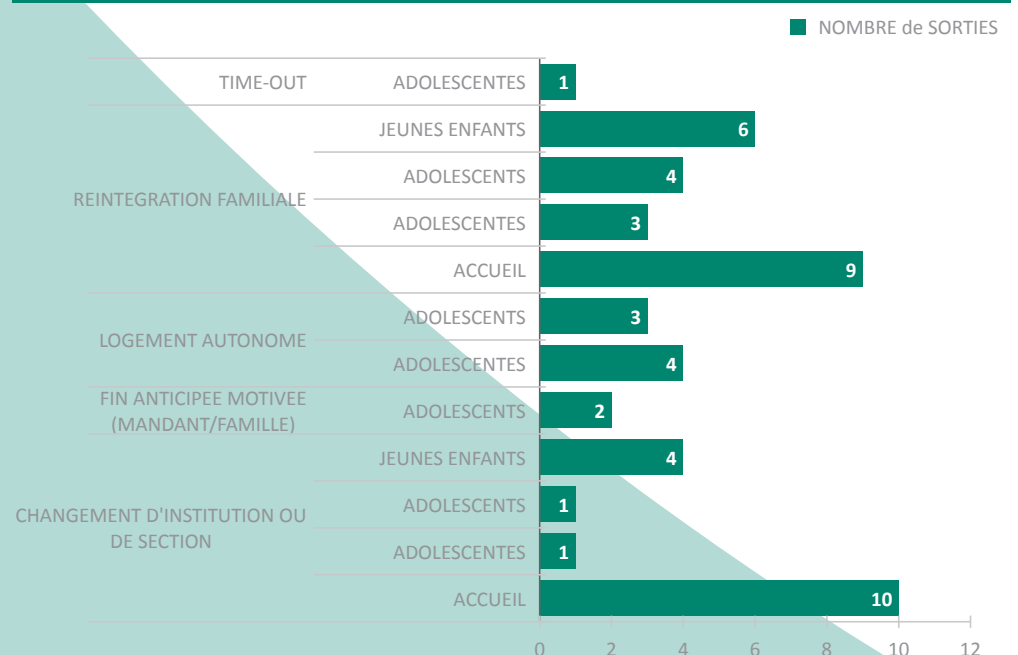


NOMBRE ET DUREE MOYENNE PEC DES JEUNES SORTIS D'UN SERVICE.

JEUNES SORTIS / DUREE MOYENNE DES PRISES EN CHARGE

SECTION	jeunes sortis	prise en charge
ACCUEIL		
nombre de jeune sortis en	2021	19
durée moyenne de la prise en charge (en jours):	157	ou (en mois): 5,24
ADOLESCENTES		
nombre de jeune sortis en	2021	9
durée moyenne de la prise en charge (en jours):	873	ou (en mois): 29,09
ADOLESCENTS		
nombre de jeune sortis en	2021	10
durée moyenne de la prise en charge (en jours):	784	ou (en mois): 26,13
JEUNES ENFANTS		
nombre de jeune sortis en	2021	10
durée moyenne de la prise en charge (en jours):	846	ou (en mois): 28,19

ISSUE DES LA PRISES EN CHARGE PAR LES 4 SECTIONS D'HEBERGEMENT



CAMP DE JUILLET ADOS

AVEC NICOLAS, FRANÇOIS ET ALICIA.



Le camp s'est déroulé du 16 au 22 juillet 2021 ... Nous devons avouer que nous n'étions pas sereins à l'idée de faire du camping au vu des conditions météorologiques qui précédaient – pour rappel, la nuit du 14 au 15 juillet avait été dévastatrice pour la ville de Pepinster. Heureusement pour nous, la météo s'annonçait plus clémente à partir du vendredi 16... Alors allons-y !

Nous sommes partis rejoindre le premier campement à Presgaux, dans une ambiance Pékin Express : deux groupes « lâchés » à deux endroits différents avec

une carte, un tracé, un endroit à rejoindre. Ces groupes resteraient les mêmes tout au long du camp et devraient gagner le plus d'épreuves possible afin de remporter une récompense à la fin ...

Alicia (éducatrice) n'a pas manqué de faire rire la galerie très masculine à peine arrivée sur le camp ... Et oui ! La terre n'a pas encore eu le temps d'absorber toute l'eau qui était tombée les jours précédents ... Un hurlement jaillit : Alicia se retrouve les pieds dans 10 cm d'eau ! Quelle horreur ... Allez, courage, ce n'est que le premier jour !

François a rebaptisé ce campement « Splash splash » !

Les jeunes, eux, se sont vite mis à s'installer en fonction de leur préférence. Tout le monde était un peu éparpillé. L'espace du feu s'est très vite construit, des grosses bûches installées autour et hop ... Nous voilà réunis pour discuter devant les flammes dispensant une chaleur réconfortante.

Le deuxième jour, nous avons décidé de discuter avec les jeunes de l'esprit du camp car nous trouvions qu'il manquait une bonne ambiance ... Après cela, nous décidions de ne plus scinder le groupe en deux équipes car cela créait visiblement plutôt de la tension qu'un bon esprit de compétition attendu.

Le soir du 18 juillet, nous sommes partis en soirée rejoindre le campement à Dailly. Mais avant de partir, un petit passage à la friterie s'imposait : c'était la ducasse de Presgaux ! Chouette moment passé avec les jeunes. L'ambiance était conviviale et nous pouvions reprendre la route dans la bonne humeur.

Les activités sur le camp étaient diversifiées et les jeunes appréciaient y participer : tir à l'arc (rudimentaire), traction de corde, lancer de poids, construction de cabane dans les bois, épreuve des poteaux, jeu de cache-cache nocturne, quiz autour du feu, massage et relaxation, chant, paintball, journée à l'envers, football, guitare, baignade dans des étangs ou rivières, baseball, jeu d'approche dans la sapinière durant la nuit, ...

Témoignage de Noah :

« J'ai vraiment aimé passer du temps avec des éducateurs que j'aime bien ! J'ai aimé prendre soin d'Alicia en lui coiffant les cheveux. J'ai moins apprécié le paintball car d'autres jeunes n'étaient pas sympas à me tirer dessus de trop près... J'ai adoré quand Alicia a crié parce qu'elle était mouillée sur le camp de Presgaux ! Avec un ton de « petite précieuse ». C'était un chouette camp. »

Témoignage de Lenny :

« J'ai préféré le camp pêche car c'était plus calme, je préfère quand l'ambiance est plus calme. Là, il y avait un peu trop d'activités et nous n'avions pas nos téléphones tout le temps. »

Témoignage de Josua :

« J'ai bien apprécié le camp ... Pas spécialement pour passer du temps entre jeunes mais pour être avec des éducateurs que j'apprécie. J'ai pris beaucoup de plaisir à chanter et à discuter. J'aime aussi m'asseoir tranquillement auprès du feu le soir, l'ambiance est agréable. Il a fait très beau et ça aussi, ça fait plaisir ! ».



LES NOUVELLES TÊTES EN 2021.

Au SRG

• JEUNES ENFANTS :

Véronique Ngongo : ménagère en remplacement de Cindy à temps plein, puis à mi-temps suite au retour de Cindy en temps partiel médical.

Alizée Rolin : renforce l'équipe depuis le 1er mars 2021 et remplace actuellement Véronique Vercléven à mi-temps.

Amélie Moreaux : engagée d'abord comme étudiante l'été 2021, elle poursuit l'année pour renforcer l'équipe et est actuellement sur le remplacement de Nicole Champion..

• ADOLESCENTES :

Céline Dubray : ménagère depuis avril en remplacement de Rose Marie à temps plein, puis à mi-temps au retour de Rose-Marie en temps partiel médical.

Roxane Gooris : éducatrice en renfort dans les groupes d'ados, elle vient d'intégrer le SROO en 2022 pour un remplacement de maternité.

Amandine Graulus : coordinatrice depuis novembre.

Au SA

• Progres'IF :

Gaëlle Baudoul : coordinatrice depuis mars.

Au SROO :

Nicolas Hugo : pour le remplacement de Justine (écartement prophylactique), a démissionné.

L'EQUIPE TECHNIQUE :

Antoine Delporte et ensuite **Aurélien Lemoine** en septembre 2021, il poursuit en CDI.

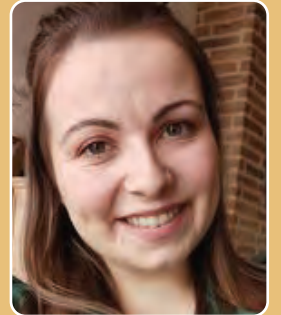
Véronique Ngongo



Alizée Rolin



Amélie Moreaux



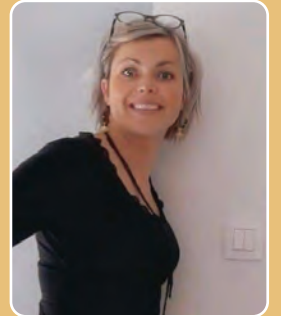
Céline Dubray



Roxane Gooris



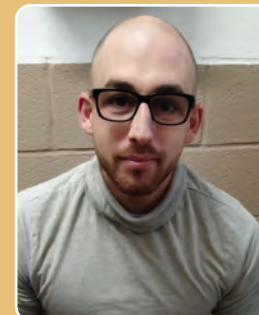
Amandine Graulus



Gaëlle Baudoul



Aurélien Lemoine



LES DÉPARTS

Après de nombreuses années d'un travail passionné comme éducatrice, **Anick Martin** est pensionnée depuis le 30.04.21 tandis que **Muriel D'Hulster** est en congé depuis le 01.09.21 jusqu'à sa pension.

Bernard Benoit, économiste diplômé, est arrivé en 2015 pour renforcer l'équipe administrative et a apporté sa touche informatique. Il a pris sa pension en novembre 2021.

Deux travailleurs ont démissionné pour d'autres horizons :

Valérie Dessy le 15.09.21 et **Mickaël Dupanloup** le 05.02.21.

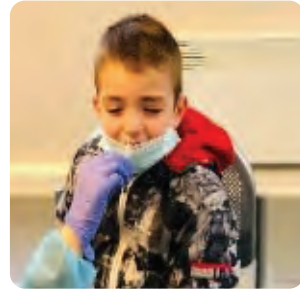
PETIT RETOUR EN PHOTOS DES MOMENTS FORTS DE 2021 DU GROUPE DES JEUNES ENFANTS.



Cette année au lieu de vous faire de grands discours, le groupe des Jeunes Enfants a préféré vous partager quelques photos de son grand album. Derrière tous ces événements, il y a des objectifs pédagogiques dont le vivre ensemble, la solidarité, l'esprit d'équipe, la créativité. Mais il y a aussi la nécessité d'apprendre aux enfants de prendre soin de soi, de lâcher prise, de se sentir bien, utile et heureux.

Malgré la météo (et oui, la pluie s'est invitée à chacune de nos sorties), nous avons gardé notre bonne humeur. Merci à toute l'équipe éducative pour le cœur qu'elle met dans son travail.

Le 7 mars : Obligation de mise en quarantaine du groupe en raison de la Covid19. Tous les enfants sont testés. Nous devons rester confinés 10 jours dans le groupe. 4 éducateurs sont non-stop avec nous, en mode camp. Tels des aventuriers de Koh-Lanta, nous traversons cette épreuve.



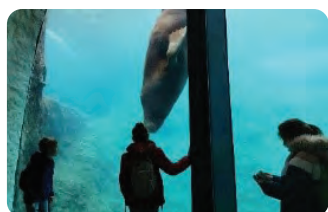
Camp « Filles » aux Barrages de L'Eau d'Heure Pâques 2021 :

Moment détente entre filles. Au programme : promenade, manucure et séance photos.



Camp Mer du 12 au 16 mai :

Grâce au club Richelieu, nous avons profité de quelques jours à la Panne. Séjour pluvieux, mais quel bonheur d'être au grand air !

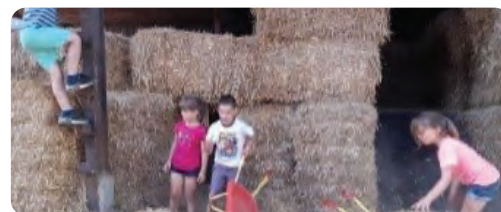


Camp Chevetogne du 23 au 30 juillet :

Notre traditionnel camp Chevetogne. Cette année, nous étions 21 à partir. Quelle expédition pour nos éducateurs.



Camp ferme du 12 au 19 août : Tandis que les petits vont à la ferme....



Camp vélo du 19 au 26 août : ...les plus grands pédalent et sortent les rames !



Le 3 octobre, notre 3ième marche gourmande :

Malgré la pluie, nous avons accueilli près de 300 marcheurs qui ont parcouru l'un de nos deux parcours de 5 ou 10 Km.

Notre repas tartiflette fut également un succès avec 260 réservations !



Et tout au long de l'année, des fêtes toujours réussies...



LE CONSEIL DES USAGERS.

Au minimum une fois par an, est organisé par la Direction un Conseil des Usagers composé d'enfants/jeunes et des membres du personnel des services résidentiels. Il a pour but de recueillir la parole des jeunes afin d'alimenter la réflexion du Conseil éducatif.

Le Conseil des Usagers se veut être un lieu d'expression et d'interpellation, fait pour que chaque enfant/jeune puisse donner son avis sur le service et ce qui s'y passe, et éventuellement faire des propositions. L'animation et le secrétariat sont assurés par un membre de la Direction et un PV est réalisé et communiqué lors du Conseil éducatif afin de donner suite aux questions soulevées.

Les trois membres de la Direction sont membres permanents. Le Conseil des Usagers est composé de deux enfants/jeunes et un éducateur par groupe de vie, deux jeunes visés par la mission autonomie, un coordinateur et deux intervenants sociaux, soit 20 personnes. Ils sont élus par leurs pairs pour une durée de deux ans.

Le Conseil des Usagers rassemble les bénéficiaires autour d'un thème proposé soit par l'un d'entre eux, soit par un membre du personnel. L'objectif est que les personnes puissent s'exprimer sur des sujets qui les concernent dans un esprit d'écoute et de respect.

Pour cette première édition en 2021, la direction et le staff SRG ont souhaité que le thème soit : « Comment les jeunes se sentent-ils au sein de l'institution, et comment estiment-ils être pris en charge ? »

Durant l'échange, la notion du référent a beaucoup été abordée. Pour certains, ce lien privilégié est important, d'autres regrettent de ne pouvoir choisir, d'autres encore questionnent comment faire quand le référent est malade ou en congé. A la fin du Conseil, tout le monde s'est dit satisfait d'avoir pu s'exprimer ainsi qu'entendre les réflexions des autres groupes.

En effet, en amont de cette rencontre, chaque groupe a pu réfléchir d'abord sur : « Moi, jeune, comment je trouve qu'on prend soin de moi par rapport à l'école, par rapport à ma famille, par rapport aux activités, dans le quotidien, dans mes relations aux autres. Est-ce que je me sens écouté, respecté, aimé ? » Et ensuite, sur les mêmes questions, « comment je souhaiterais qu'on fasse mieux ou différemment ? »

La Constat unanime autour de ce Conseil des Usagers est que c'était trop court, et que la prochaine édition devrait se faire sur une soirée complète.

Caroline, directrice pédagogique.

Le Conseil des Usagers ➤



Le Conseil des Educatif ➤



LE CONSEIL ÉDUCATIF.

En 2021, le conseil éducatif a eu lieu le 16 décembre à l'Aquascope à Virelles, et a rassemblé tous les travailleurs des 3 agréments. Nous avons voulu prendre le temps d'évaluer les projets transversaux qui, pour rappel, consistent en un mécanisme de liaison entre les services. Ils répondent à une volonté d'accentuer et intensifier une partie des missions qui nous sont confiées.

A ce moment-là, nous développons 4 projets transversaux structurels qui sont le fruit d'une longue réflexion, en et avec les équipes. Ils concernent l'autonomie, l'accrochage et le soutien scolaire, le soutien et l'intensivité dans le travail avec les familles, et enfin la psychomotricité.

Ces projets ont débuté en mars 2018 et ont fait suite à un conseil éducatif qui relevait ces 4 champs d'actions comme prioritaires. Presque 4 ans plus tard, il nous semblait important de pouvoir évaluer ces projets, afin de pouvoir ajuster notre travail et répondre ainsi au mieux à nos missions envers les jeunes et leurs familles.

Le projet le plus « ancien » est le projet Autonomie, suivi du PASS, et enfin le GPF et la psychomotricité (qui ne fera pas encore l'objet d'une évaluation dans ce Conseil éducatif).

Début Septembre, des questionnaires anonymes ont été remis à chaque travailleur afin d'avoir d'abord une photographie de l'efficacité ou non de ces projets, et ensuite recueillir des pistes en vue de les améliorer.

A la lecture des résultats et des interprétations que nous pouvons en faire, nous pouvons dire que les modalités d'intervention sont dans l'ensemble bien connues, ainsi que la mission du pilote de projets. Les projets ont réellement influencé les activités mais rien ne ressort quant au fait que ce soit positif ou négatif. Idem sur l'impact des projets sur l'ensemble du travail.

En ce qui concerne les commentaires et les propositions, nous pouvons faire état d'un retour plutôt positif sur l'existence de ces projets, et de ses bénéfices lorsque les missions peuvent être menées à leur terme et dans la clarté.

En effet, le point le plus important concerne indéniablement les rôles et fonctions : qui fait quoi ? il semble en effet que ce soit le point le plus important dans ce qu'il y a à améliorer. En lien avec cela, le manque de clarté dans les consignes est relevé, ainsi que la communication parfois (souvent ?) défailante.

En ce qui concerne le GPA (Projet autonomie) :

Projet très plébiscité et reconnu dans son ensemble. Le plus gros écueil est indéniablement le « qui fait quoi ». Ce n'est pas clair et le fait que des éducateurs soient à la fois dans le collectif et du côté kot est relevé comme un frein. Le second plus gros questionnement est la place du référent. Celui du collectif ? Un co-garant ? le manque de présence auprès des jeunes est également relevé comme un gros point négatif, en lien avec les deux précédents.

Proposition :

Pour amener davantage de clarté et de cohérence, la première proposition est de scinder les équipes et de faire de l'équipe du GPA une équipe autonome. Par ailleurs, clarifier la place du référent, optimiser la communication entre équipes et co-garants, mais également créer une grille de passage des jeunes enfants vers le collectif est proposé.

En ce qui concerne le PASS (Projet scolaire) :

Projet très enthousiasmant dans son ensemble et beaucoup de retours positifs. Il est demandé plus de retour du PASS vers les équipes, plus de visibilité. Un souhait de pouvoir prendre plus de jeunes en charge est évoqué également. Renforcer les compétences des collaborateurs du PASS. Prendre en charge des jeunes en journée ponctuellement est également sollicité (ex : renvoi d'un jour, pas de cours car profs absents, etc) Faire visiter les locaux lors de l'accueil d'un jeune ou d'un nouveau travailleur est également demandé.

En ce qui concerne le GPF (Projet famille) :

Le projet a « glissé » de l'accompagnement intensif en famille vers une prise en charge et un focus sur les fratries, ce qui en fait un projet innovant dans ce que le projet et l'outil « appartement » a à offrir aux fratries. La proposition est de pouvoir ajuster l'horaire des AS en fonction des situations en cours ou à l'inverse ajuster le travail en fonction des disponibilités. Un feedback lors des réunions d'équipe est sollicité ainsi que davantage de partages d'outils.

Tous ces constats ont amené à des changements considérables dont nous vous parlerons dans notre édition de 2022.

Caroline, directrice pédagogique.

UN ÉTÉ AU SIF.

Lors de l'été 2019, de nombreuses idées avaient déjà émergé du SIF : l'envie de proposer de nouvelles choses pendant l'été quand les enfants et leurs familles sont plus disponibles ; l'envie aussi de découvrir les familles autrement que lors de notre travail quotidien. Bref, nous avons donc déjà organisé quelques activités différentes cette année-là.

Et puis, ... la COVID est passée par là. Les activités pour 2020 sont tombées à l'eau. C'est certainement motivés de plus belle par cette année « feuille blanche de tout projet » que nous avons envie de mettre davantage l'accent sur le temps de qualité qui allait pouvoir être proposé aux enfants du SIF. Nous étions également enrichis de l'arrivée de Loïc et Chloé, venus tout droit du groupe des jeunes enfants, qui avaient eux aussi plein d'idées concrètes et créatives.

Forts de cette nouvelle équipe qui n'avait pas faibli durant cette année mouvementée et surtout très attentifs au bien-être et à la stimulation de nos jeunes en familles, plusieurs idées sont apparues :

Participation des enfants du SIF à la semaine blanche de juin organisée par Sophie, notre psychomotricienne, et le PASS.

Participation des enfants du SIF à la semaine de stage de juillet organisée en collaboration avec Sophie et le groupe des jeunes enfants.

Journées à thème (Chevetogne, massages, ballade des échelles à Rochehaut, journée « Heure bleue » sur le site des Lacs de l'Eau d'Heure organisée par la Fondation Papillon).

Autant de moments qui nous ont permis d'élargir davantage le temps partagé avec les enfants que nous suivions, d'ancrer davantage la confiance entre les enfants et nous-mêmes, mais également entre les parents qui nous confiaient leurs enfants et notre équipe.

Pour certains parents ce fut une véritable mise au travail que d'accepter de nous confier leurs enfants pour des journées entières, peu habitués à laisser partir leur progéniture en dehors des temps scolaires.

Pour d'autres enfants ce fut l'occasion de sortir tout simplement de chez eux. Soit parce que la covid avait empêché cela depuis longtemps, soit parce que cela ne faisait pas partie des valeurs éducatives de la famille.

Ce fut aussi pour certains parents la nécessité de planifier dans leur organisation un temps de préparation pour ces journées prévues (collations, repas, trajet, horaire, ...). De ces journées, aussi simples qu'elles puissent paraître, se dégage un travail de fond et d'observation pendant et en amont.

Semaine blanche :

Lors de la semaine blanche, 3 jeunes accompagnés par le SIF ont pu prendre part aux activités peinture ou travail du bois proposées par Sophie et le PASS.

Ces moments sont riches, ils nous permettent de voir les jeunes dans un autre contexte que celui de notre intervention en famille. C'est l'occasion de les voir fonctionner en présence d'autres jeunes et d'autres adultes. Ils permettent également une vision différente des jeunes par d'autres professionnels, qui ne les connaissent pas et qui ne savent pas d'où ils viennent, ni quelle est leur histoire.

Les jeunes ont gardé un très bon souvenir de leur journée. Chaque jeune a pu rapporter sa création à la maison (toile ou sculpture sur bois)

Semaine de stage

Dans le cadre de la transversalité au Chemin Vert, le groupe des jeunes enfants ainsi que le groupe du SIF soutenu par Sophie et le PASS ont organisé et construit cette semaine de stage rassemblant les enfants des deux groupes.

Bien souvent dans les familles suivies par le SIF, le manque de moyens financiers est un frein à la participation à des stages durant les grandes vacances. C'était l'occasion pour certains d'être de participer à un stage et de profiter des compétences présentes au Chemin Vert.

Cette semaine nous a permis, dans certains cas cela a permis de débloquer une situation compliquée en famille, en triangulant les relations au départ de nos observations.

Au total le stage a permis à 7 jeunes suivis par le SIF d'être pris en charge durant cette semaine. Les parents ont assuré le transport, mais notons que dans certains cas, c'est l'équipe du SIF qui a été amenée à gérer les trajets pour permettre à certains de pouvoir bénéficier de cette semaine et ce, malgré l'absence de moyens de locomotion de leurs parents.

Journées à thème

Le rythme des grandes vacances étant différent, il nous laisse plus de temps à consacrer aux jeunes que nous accompagnons. Plusieurs dates ont été bloquées afin d'organiser des journées à thèmes avec des activités regroupant les enfants de plusieurs familles. L'encadrement des journées s'est fait en fonction du feeling de l'intervenant par rapport à l'activité et pas en lien avec le suivi individuel des situations. Ce fonctionnement nous a permis d'enrichir nos observations.

Journée Chevetogne

Les diverses plaines de jeux et activités en plein air ont ravi 4 enfants durant cette journée. Les enfants ont notamment profité de la journée pour faire du canoé et du kayak, activité toute nouvelle pour eux.

Journée rando (région de Nismes).

Cette journée ciblait les adolescents. 5 jeunes ont participé à la randonnée. Le départ était donné en matinée au parc de Nismes avec en première partie de journée un Geocaching de son arborétum. Ensuite nous sommes partis en direction de la roche à Lomme, nous avons traversé en toute sécurité le tunnel de la voie de chemin fer des 3 vallées. Ensuite l'ascension s'est continuée en direction de la roche aux faucons. Nous avons traversé les plateaux calcaires pour nous rendre aux Fondry des chiens avant de revenir à notre point de départ quelques 15 km plus tard.

Ce genre de journée et de randonnée nous permet de créer et de consolider les liens avec les jeunes que nous accompagnons.

Journée randonnée des échelles a Rochehaut.

Lors de cette journée nous avons rassemblés les jeunes de 3 familles. L'activité était consacrée à des adolescents. L'idée était qu'au fil de la journée par le biais de la difficulté de la randonnée et des obstacles à franchir nous espérons créer une solidarité et une entraide collective.

Au final, les échanges lors de cette journée ont plus tourné sur l'acceptation de l'autre tel qu'il est avec ses différences et croyances.

Une journée riche en émotions en tout genre.

Journée organisée par l'heure Bleue.

Nous avons passé la journée sur le site des Barrages de l'Eau d'Heure. L'évènement était organisé par la fondation Papillon.

L'activité était consacrée aux institutions de la région et tout a été pensé pour offrir une journée mémorable aux enfants.

Châteaux gonflables géants, bar à boissons, bar à bonbons, barbes à papa, barbecues, grimaces, animation, le tout à volonté le temps d'une journée.

Que demander de mieux pour échapper au quotidien parfois difficile le temps d'une journée. Les enfants ont adoré.

UNE JOURNÉE MASSAGE CHEZ LES ADOLESCENTES.



Ca fait maintenant 10 ans que je travaille au SIF, et presque autant de temps que je travaille dans un cabinet privé de la région en tant que psychologue et massothérapeute. C'est suite à quelques discussions avec Sophie (psychomotricienne et référente médicale) qu'un jour début d'été nous avons eu l'idée de pouvoir proposer au groupe des adolescentes une journée massage personnalisé.

Dans cette perspective de transversalité, mais surtout de soin et de bien-être des adolescentes du Chemin Vert, cette possibilité devenait de plus en plus stimulante pour Sophie et moi.

Rapidement nous avons convenu de bloquer une date durant l'été, pour qu'un maximum de filles intéressées puissent être disponibles en journée.

Cependant, toutes motivées que nous étions, nous n'avons dans un premier temps pas rencontré le succès escompté. Après l'avoir proposé à l'équipe éducative, aucune adolescente n'était finalement preneuse

Déception totale. Mais Sophie et moi décidons alors d'aller sur place répondre à leur question et surtout me présenter afin de mettre un visage sur la personne qui prétendait vouloir prendre soin d'elle.

Et finalement, il était effectivement nécessaire de passer par cette étape indispensable. Une fois cette rencontre réalisée, les intérêts ont été nombreux.

Certaines filles ont pu valoriser les bienfaits d'une telle approche auprès des autres plus « récentes » du groupe. « Ouaiiih, c'est trop génial, faut l'faire » « Moi si vous ne prenez pas les plages horaires, je les prends toutes » « On pourra le faire combien de fois ? ». Il était surtout question de les rassurer quant à ma manière de procéder, à mon approche, à ma personne.

La journée a du coup bien eu lieu en août et on avait décidé de bloquer 1h par jeune afin de vraiment prendre le temps de les accueillir, de les écouter et de personnaliser le soin que j'allais pouvoir leur prodiguer.

Ce fut une journée extraordinaire tant par la richesse des rencontres, l'échange avec les jeunes, la confiance au fil des minutes, et la personnalisation des soins afin de respecter leur rythme et leur(s) envie(s).

Il y a eu à certains moments de la pudeur, voire même des corps extrêmement tendus, meurtris, trop enfermés. Ces corps-là, on les a choyés et adoucis afin que le respect mérité puisse être emporté peut-être un peu en dehors de cette heure de soin.

Il y a eu des caractères affirmés, décidés et épicuriens.

Il y a eu des ambivalentes qui ont fini par accéder complètement au soin.

Du corps de chacune s'est en tout cas dit quelque chose.

De ce quelque chose, je suis revenue après le soin vers elles et vers Sophie.

Le corps et l'esprit sont étroitement liés, il n'y a aucun doute. Afin d'accompagner « nos » jeunes, les accompagner à travers cet outil est terriblement intéressant.

Nous nous sommes toutes dit « A bientôt » en espérant pouvoir se retrouver prochainement...

Emilie, intervenante au SIF et Sophie, psychomotricienne et référente médicale.