

# LE JOURNAL

Le Chemin  
Vert  
asbl

## EDITO

2019 >

une année d'effervescence, de mise en action, d'enthousiasme, de créativité et de travail en profondeur.

Cette effervescence a amené des changements dans divers aspects liés au nouveau code (l'admission, l'accueil, les projets transversaux...) et aussi des changements liés à une volonté d'évolution de la part de l'équipe de Direction, pour un mieux-être des familles et des jeunes, et également pour un mieux-être des travailleurs.

Dans ces changements, la direction a veillé à ce que tout le monde prenne le train en marche, sans laisser personne sur le quai.

Elle a eu le souci d'impliquer tous les travailleurs pour que ces mêmes changements n'entraînent pas d'incompréhension ni de malentendus. Ce travail de sens n'est pas terminé et sera encore au programme en 2020. C'est notre défi à tous.

A travers ces pages, vous pourrez découvrir des bribes des nouveaux projets transversaux, tout autant que des moments d'activité si précieux dans une vie institutionnelle.

Vous partirez en voyages, vous construirez, vous vivrez au rythme des équipes, toutes plus riches les unes que les autres.

2020 a démarré dans la tourmente avec le Coronavirus, mais gageons que cette tranche de vie constitue un tremplin le plus positif possible pour la plupart d'entre nous, vers le soutien, la solidarité et la créativité. Et surtout, vers l'amour des autres.

*Caroline Salingros, directrice pédagogique*



## SOMMAIRE

2

- Nouvelles têtes
- Les départs
- Rapport comptable
- Experience PASS

3

- Les actions du comité de prévention et protection des travailleurs
- Groupe transversal : espace-famille
- Les effets du wifi

4

- Un peu de douceur ...
- Camp vosges 2019
- Journée éducative bien-être

5

- GPA (groupe de pilotage à l'autonomie)
- Secretariat
- Nouvel espace de travail à l'accueil administratif
- Équipe technique

6

- Groupement d'employeurs, deux travailleurs dédiés à nos activités....
- Tout ça ...
- Mini-foot inclusif & caritatif
- Collaboration avec les écoles

7

- Quelques statistiques

8

- Statistiques progres'iif
- Nouvelles prises en charge en 2019
- Fin de prises en charge en 2019
- Ateliers créatifs et Plaisirs du jardin

9

- Importance de la décoration
- Séjour de Noël 2019 au gîte de vaulx avec les adolescentes

10

- Rencontre intergénérationnelle entre les jeunes du groupe accueil et les résidents de la mrs le chalon.

11

- Festival d'été
- Participation au concours non au harcèlement et la parole des jeunes.

12

- Les stagiaires au SROOevm
- Temoignage d'un jeune au sif
- Parole d'enfant (SRG j.e.)

# NOUVELLES TÊTES

**A L'ACCUEIL :** 3 nouvelles entrées sont venues compléter le cadre, il s'agit de **Mégane Aggozino** comme assistante sociale et de 2 jeunes fraîchement sortis de l'école d'éducateur spécialisé. Ils ont d'abord démarré comme étudiants pendant les mois d'été et maintenant font leur place. Bienvenue à **Louis Companie** et **Marine Guerrouaz**.

MÉGANE AGGOZINO



LOUIS COMPANIE



MARINE GUERROUZ



**CHEZ PROGRESSIIF :** **Julie Kenty**, assistante sociale. Elle a rejoint l'équipe dans le cadre de remplacement de congés parentaux et poursuivra sur le nouveau projet subventionné par Cap48, et dont nous vous parlerons plus tard.

JULIE KENTY



**AU S.R.G. :** **Hélène Linclau** : éducatrice spécialisée, conviviale, appliquée et toujours motivée, elle nous a rejoints en février dans le groupe des ados pour ensuite rejoindre en C.D.I. le groupe des adolescentes.

**Laurent Lefebvre** : éducateur spécialisé et naturopathe, ses nombreuses années d'expérience constituent un atout. Il est arrivé dans le groupe des ados en juin pour glisser ensuite chez les jeunes enfants sur divers remplacements.

**Chloé Durbecq** : cette jeune diplômée a 2 casquettes. Elle est arrivée comme étudiante durant les mois d'été dans le groupe des jeunes enfants. Ensuite, en tant qu'assistante sociale, elle a remplacé Cassandra sur la fin de son congé de maternité. Puis elle a repris sa casquette d'éducatrice pour rester chez les jeunes enfants en 2020.

**Jean Ghilain** : éducateur, animateur, baroudeur, explorateur .... Beaucoup de qualifs à son acquis. Ce jeune éducateur est arrivé chez les ados en novembre et continue sur divers remplacements.

**Manon Delizée** : souriante, dynamique et très motivée, la petite dernière est arrivée dans l'équipe des adolescentes en décembre pour divers remplacements au sein de son équipe.

HÉLÈNE LINCLAU



LAURENT LEFEBVRE



CHLOÉ DURBECQ



JEAN GHILAIN



MANON DELIZÉE



# LES DÉPARTS

L'année a été marquée par des départs vers d'autres expériences : **Stéphanie Levêque** vers un centre A.M.O., **Angela** vers un centre pour handicapés plus proche de son domicile et enfin **Elyse** de chez Progressiif et **Lorie** de l'Accueil qui ont rejoint les mêmes orientations vers l'ONE.

Les départs sont aussi de joyeuses retraites pour 4 personnes : en juin, **Marie Line Tonglet**, une des ménagères chez les jeunes enfants, en octobre **Michèle Baily** (éducatrice chez les Ados) et le 31 décembre, c'était au tour de **Thierry**, éducateur au SIF et de **Bernard**, économiste.

# RAPPORT COMPTABLE

Quelle année !! : C'est pour le service une année de changements à beaucoup de niveaux.

Tout d'abord, c'est le début d'un nouveau triennat qui va s'étaler sur les exercices comptables 2019 à 2021. C'est l'arrivée du nouveau décret de l'A.J. et ses arrêtés d'application qui ont occasionné certains changements dans la prise en charge des dépenses éligibles. C'est aussi, la réécriture du Code des sociétés et des Associations, l'apparition d'un nouveau plan comptable spécifique à notre secteur qui est arrivé dans l'année avec une application obligatoire en 2020, nous avons voulu l'anticiper au 01 janvier 2019 pour offrir une meilleure visibilité sur l'ensemble du triennat.

C'est donc une année qui sort de l'ordinaire que nous avons traversée avec une équipe d'économistes qui était prête à l'assumer, l'augmentation du temps de travail d'Alice est arrivée au bon moment. Les éducateurs responsables de la comptabilité dans leur service ont pu mettre en application ce nouveau plan comptable dès le mois de décembre et tout s'est bien passé.

Nous avons dû aussi nous préparer au départ de Bernard à la pension dès janvier et même si il reviendra à des moments-clé de l'année 2020, une partie de ses tâches sont reprises par Katy et Alice.

Je termine ce chapitre sur les changements organisationnels liés au démarrage des projets transversaux : l'autonomie (G.P.A.) et à l'accrochage scolaire (PASS). Des nouveaux projets entraînent forcément une adaptation de nos pratiques comptables et une augmentation d'outils comme l'ouverture d'une caisse, d'un compte bancaire et des opérations mensuelles de transfert d'argent pour permettre aux co-garants du GPA de distribuer les autonomies aux jeunes suivis par eux. Depuis le 01 avril, ils assument cette gestion comptable et je peux attester que ce n'est pas simple.

Passons maintenant aux chiffres.

Au moment où j'écris cet article, même si les résultats comptables doivent encore être validés par le réviseur, on peut garantir que les 3 enveloppes de subsides sont en équilibre, davantage au niveau de la masse salariale (un peu plus de 170.000 euros), mais ce qui est normal en début de triennat. Les frais médicaux des jeunes pour lesquels nous étions peu rassurés en 2018 quant à leur impact sur le budget, sont a priori supportables dans la limite du forfait journalier mais on constate globalement une baisse des dépenses.

L'année a été marquée par des investissements amortissables sur plusieurs années importants à hauteur de 135.042 € dont le remplacement de 3 véhicules de service, l'installation d'une nouvelle centrale téléphonique numérique ainsi que l'achat du mobilier des salles de réunion et de la cuisine équipée dans les nouveaux espaces. Quant au gros œuvre, hors appartement, il a été pris en charge par Jeunes Invest Bartholomé pour un coût global de 35.718 €.

Au niveau des effectifs : une légère hausse moyenne de 0.4 EQT, soit 80.8 EQTP en 2019 contre 80.4 en 2018. Il s'agit principalement des postes administratifs et techniques qui ont été augmentés.

Pour conclure, un tout grand merci comme chaque année à tous pour votre collaboration efficiente dans votre travail et la facilité d'adaptation à laquelle vous avez fait preuve durant cette année extraordinaire.

*Fany, directrice administrative*

## PREMIÈRE COLLABORATION DU GROUPE DES JEUNES ENFANTS AVEC LE PASS

Christelle (âgée de 12 ans) est arrivée chez nous avec ses frères et sa sœur le 8 avril 2019 dans le cadre d'une prise en charge exceptionnelle et de courte durée. Au vu de leur histoire et de leur rapatriement du Portugal, nous avons décidé de les laisser se poser calmement au sein du groupe des jeunes enfants en les dispensant de leur retour à l'école. Toutefois, au fil des jours, Christelle évoquait un ennui au niveau scolaire et était également demandeuse de poursuivre ses apprentissages. De plus, Christelle souffrait de la solitude face aux autres jeunes qui eux étaient scolarisés ; nous l'avons donc dirigée vers le PASS (Passeport Accrochage Soutien Scolaire).

Les deux éducateurs en charge de ce service, François et Angélique, se sont outillés pour l'aider, à la demande de la jeune, à retrouver un rythme scolaire tout en proposant des apprentissages diversifiés (exercices scolaires, activités culinaires, activités sportives, ...). Grâce à la mise en place de ce projet pour Christelle, nous avons rapidement constaté un réel épanouissement chez la jeune (elle pouvait par exemple nous confectionner des petites douceurs pour nous montrer son affection et sa reconnaissance). De notre part, nous avons également été surpris positivement par son niveau scolaire malgré le fait qu'elle ait dû à un moment donné de sa vie suivre des cours en portugais. Christelle nous a quittés, avec beaucoup de difficultés émotionnelles, fin juin et continue de nous donner régulièrement des nouvelles. Christelle restera, pour nous, une très belle rencontre et marquera à tout jamais l'histoire du PASS.

« Chaque petit pas t'amène vers ton objectif. Garde confiance, garde espoir, protège tes rêves et continue d'avancer ».

*Natacha Ernoux, éducatrice & Cassandra Van Dyck, assistante sociale*

## CPPT LES ACTIONS DU COMITÉ DE PRÉVENTION ET PROTECTION DES TRAVAILLEURS

Le comité s'est réuni 4 fois durant l'année avec le même enthousiasme. Il a pu, entre autre, constater que les travaux des espaces dédiés aux projets transversaux ont été menés à bien et permettent à chacun de prendre place dans ses nouveaux locaux. L'appartement est en cours d'aménagement et sera fonctionnel en 2020.

Hormis la maintenance habituelle, la plupart des travaux entrepris portent sur l'ergonomie, la sécurité et le bien-être au travail, notamment le déménagement de Philippe et des secrétaires vers des lieux de travail plus adéquats, le remplacement de fauteuils, luminaires, la pose de stores, la mise en conformité des installations électriques avec la mise en place de nouveaux plans et pictogrammes.

En tant que conseiller en prévention, j'ai reçu une inspection inopinée du SPF Emploi et du bien-être dont le rapport de visite est globalement satisfaisant mis à part la mise en évidence du manque de formation du personnel technique en matière de prévention et sécurité des installations électriques.

Je me suis engagé, accompagné de Remy, à obtenir les brevets B4 et B5, ce que nous

avons réussi à décrocher avec distinction fin de l'année 2019.

*Rodrigue M. pour le C.P.P.T.,  
Conseiller en prévention interne*

COMITÉ POUR LA PRÉVENTION ET LA PROTECTION AU TRAVAIL



## GROUPE TRANSVERSAL

### ESPACE-FAMILLE

La mise en place de l'Espace-Famille résulte de la volonté d'uniformiser nos démarches visant à travailler le lien et/ou les réintégrations familiales.

En effet, nous nous sommes rendu compte, dans le cadre de notre fonction d'intervenantes sociales au sein de notre groupe respectif du SRG, que notre pratique concernant la parentalité pouvait être envisagée de manière différente en fonction du projet du jeune.

Notre principale fonction au sein du SRG est d'assurer le relai entre l'enfant et son parent en collaboration avec l'équipe éducative. L'aspect administratif occupe la 2<sup>e</sup> mission de notre fonction. En comparaison, dans l'Espace-Famille, l'objectif premier est de créer ou de renforcer le lien entre l'enfant et son familial en utilisant le « faire ensemble » et par le biais de situations concrètes de la vie courante.

A ce jour, nous disposons, dans l'Espace-Famille, d'un appartement aménagé pouvant accueillir les familles ainsi qu'un local d'entretiens familiaux.

Nous avons eu, depuis la mise en place de l'Espace-Famille, deux situations. Nous ne pouvons donc pas encore systématiser nos interventions et notre fonctionnement. Néanmoins, nous constatons que notre intervention a permis de questionner le projet des jeunes pris en charge.

*Charlotte Michel, psychologue &  
Cassandra Van Dyck, assistante sociale*



## LES EFFETS DU WIFI

De nos jours, les réseaux sociaux occupent une place importante dans nos vies, quel que soit notre âge. Si ceux-ci peuvent permettre de maintenir un contact avec des personnes éloignées, qu'en est-il du lien avec les personnes avec qui nous vivons au quotidien ?

En 2019, le wifi a été installé au sein du pavillon des adolescentes (ainsi que sur tout le site), apportant avec lui son lot d'avantages et d'inconvénients.

Si l'accès à internet en illimité permet notamment de maintenir le contact avec les personnes auxquelles nous sommes liés mais que nous n'avons pas l'occasion de voir, qui nous sont éloignées par la distance qui sépare leur lieu de vie du nôtre, il semblerait que cela ait aussi des effets sur la vie en communauté.

Il est vrai que, pour la plupart des jeunes qui vivent au sein du groupe, l'accès aux réseaux sociaux via leur smartphone permet de garder le contact avec leur famille, leurs amis dont elles sont séparées. C'est un des grands points positifs que nous pouvons constater depuis l'installation du Wifi. Avant, il leur fallait utiliser leurs données mobiles, ce qui épuisait rapidement leur forfait, ou encore utiliser l'ordinateur du groupe. Dans ce dernier cas de figure, le temps était limité, un « horaire » était établi afin que chacune puisse en profiter, ce qui pouvait être contraignant ; les proches n'étaient pas forcément joignables à ces moments, la durée était limitée, l'intimité était limitée l'ordinateur se trouvant dans la pièce de vie collective. Mais les jeunes semblaient tout de même s'en contenter, elles partageaient tout de même avec le reste du groupe et l'équipe.

Depuis que le wifi leur est accessible, nous avons malheureusement pu constater une baisse d'intérêt pour les diverses activités proposées ; les jeunes pourtant demandeuses d'activités déclinent leur participation à ces animations pour rester fixées sur leurs téléphones.

De plus, nous avons été forcés de constater que cette ouverture sur le net avait tendance à provoquer un certain isolement des jeunes. En effet, beaucoup se réfugient seules, dans leur chambre, les yeux rivés sur leur écran, et cela peut durer de longues heures si nous, éducateurs, ne posons pas de limites.

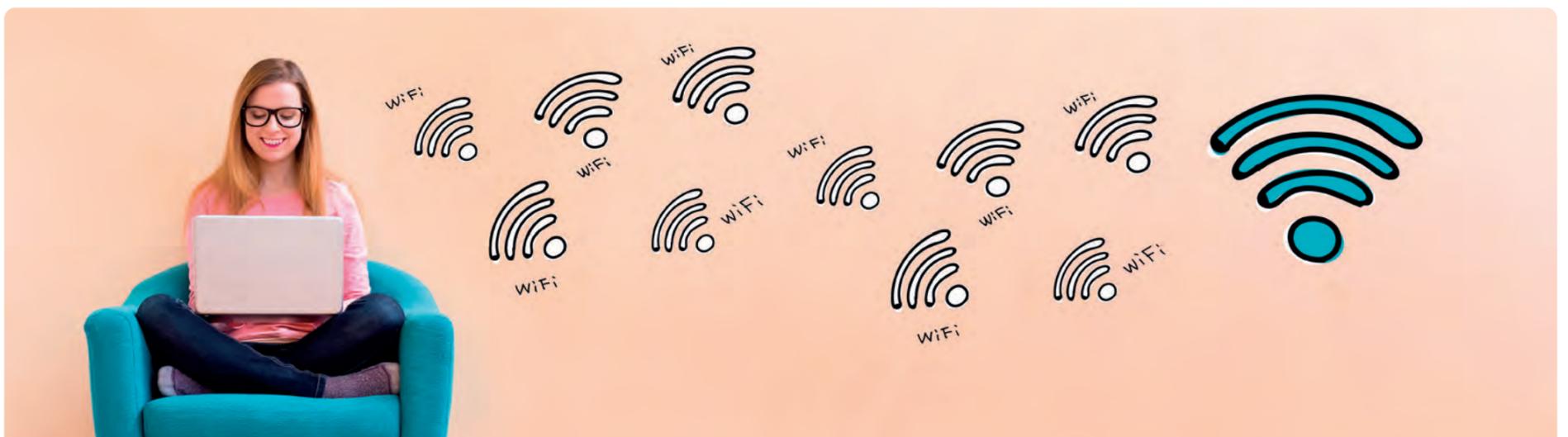
Même le salon collectif a tendance à être « déserté ». Les jeunes préfèrent regarder un film seule dans leur chambre, sur leur GSM, que de partager un film avec d'autres, et partager ainsi un moment de convivialité.

Paradoxalement, la communication est quelque peu rompue entre les différents jeunes du groupe. Nombreuses sont celles qui préfèrent communiquer par Messenger plutôt que d'aller trouver la personne pour partager une vraie conversation.

En dernier lieu, il nous semble important d'aborder le fait que cette « hyper-connexion » empêche les jeunes de se couper des potentielles tensions présentes dans le groupe lors de leurs retours en famille. En effet, les jeunes restent en contact entre elles lors des week-ends de retours en familles, mais pas toujours pour de bonnes raisons. Il ne s'agit malheureusement pas toujours de prendre des nouvelles des copines rentrées chez elles pour le weekend, mais bien parfois de maintenir un état de tension ou de conflit malgré la distance.

En tant qu'éducateurs, il est important que nous restions vigilants aux différents effets de cet accès à internet sur les différentes facettes de la vie en collectivité. Il est nécessaire de poser des limites, d'être vigilants aux contenus visibles sur la toile sans manquer au respect de la vie privée, et d'avoir un rôle de prévention auprès des jeunes.

*Manon Delizée, éducatrice*



## UN PEU DE DOUCEUR ...

Nous avons eu l'opportunité de nous former au Massage pour bébé (de la naissance à douze mois) par le biais de l'association belge de massage pour bébé (ABMB). Ce merveilleux programme de massages a été créé par Vimala Mc Clure, Présidente et fondatrice de l'IAIM qui a découvert le massage pour bébé en 1973 lors d'un séjour en Inde où elle étudiait et travaillait dans un petit orphelinat. Depuis, cette formation et enseignement sont pratiqués dans 80 pays.

De par nos rencontres au quotidien, dans le cadre de nos interventions, il nous paraît nécessaire de proposer aux parents de nourrisson, des temps individuels avec leur enfant autour du massage nourrissant. Rappelons que le toucher est le 1er sens à se développer in utero, c'est un besoin fondamental à développer pour grandir et vivre plus harmonieusement. Cependant, les familles que nous accompagnons n'ont pas forcément été portées par leur famille et de ce fait, le lien parent/enfant est souvent fragilisé

Par le toucher et la sensation d'enveloppement procurée par le massage, le bébé peut prendre conscience des limites de son corps. Grâce à la perception des mains sur la peau, le bébé intègre son schéma corporel, les parents contribuent



à l'aider à prendre conscience de son existence et à construire son identité. Ces temps permettent également aux parents de mieux connaître leur enfant et de communiquer davantage avec lui par le toucher nourrissant et de partager ainsi un moment privilégié de bien-être. De ce fait, les moments viennent également créer et/ou renforcer le lien d'attachement parent/enfant.

De plus, les séances de massage avec leur bébé peuvent aider les parents à mettre en lumière leurs compétences parentales et les amener à en découvrir des nouvelles, mais aussi à reconnaître les signes et le langage non verbal de leur bébé et d'y répondre plus adéquatement.

Cependant, au vu des familles que nous rencontrons, nous devons, en respect pour l'enfant et les parents, régulièrement réadapter le programme qui est normalement prévu sur 5 séances.

En effet, une multitude de problématiques entrent en compte dans la relation parents-enfant. Il est donc important d'adapter ces moments afin qu'ils restent bénéfiques que ce soit pour les parents ou pour les enfants.

Virginie & Emilie, éducatrice chez Progres'if

## CAMP VOSGES 2019

Du 11 au 18 avril 2019, 7 jeunes du groupe des jeunes enfants, accompagnés par 2 éducateurs, Loïc et Clément, se sont rendus dans les Vosges et plus précisément à La Bresse.

Ce séjour dans les Vosges s'est concrétisé à la suite d'un projet mis en place par ces 2 éducateurs quelques mois auparavant, la marche gourmande. Nous souhaitons d'ailleurs vous remercier tous au passage pour y avoir participé de près ou de loin, puisqu'une partie des recettes de la marche gourmande 2018 a financé cette belle aventure.

L'objectif de ce camp était double. D'une part, nous souhaitions permettre aux enfants de sortir de la routine quotidienne, de sévader en dehors du cadre du Chemin Vert. D'autre part, nous voulions leur faire découvrir les différentes facettes de la montagne tout en s'enrichissant d'expériences et de valeurs.

Tous les enfants se sont montrés extrêmement motivés à l'idée de partir dans les montagnes à la découverte de choses encore inconnues. A notre arrivée dans les Vosges, même si la température n'était pas encore favorable à la sortie des mouches, nous pouvions les entendre voler dans la voiture face au silence contemplatif des enfants, tous émerveillés par la beauté des paysages et la hauteur des sommets. Certains d'eux, mi inquiets mi admiratifs, ont pu déclarer : « Oh, c'est haut quand même ! », ou encore « on ne va pas marcher jusque-là haut les gars, hein ? »

Plusieurs activités et sorties étaient prévues. Les activités principales étaient la marche et le géocaching. Ces activités ont mis à certains moments les enfants dans une situation d'inconfort, tant les nerfs et la fatigue physique et mentale, sont soumis à rude épreuve. Toutefois, une fois arrivés au sommet des montagnes, les vues à couper le souffle valaient bien tous les efforts fournis par nos jeunes randonneurs.

En parallèle à nos randonnées dans les sommets, nous avons également profité de sorties nous amenant à la rencontre des richesses du patrimoine local. Ainsi,

nous avons visité une mine, une chèvrerie et une usine à bonbons, sans oublier les 2 activités relaxantes de la semaine : les trampolines en hauteur dans la nature et la journée au Fraispertuis (parc d'attractions).

Lors de cette semaine nous avons également eu la chance qu'il neige, ce qui a rendu ce séjour à la montagne plus féérique pour les enfants. Lors de balades, nous sommes tombés sur de grosses congères de neige. Les enfants n'avaient jamais vu une telle épaisseur de neige et ont pu en profiter pendant un long moment.

En réalisant ce projet, nous n'imaginions pas à quel point nous allions créer des souvenirs chez les enfants. Nous sommes conscients que nous sommes à mille lieux de leur réalité familiale. Cependant, ce projet démontre aussi aux enfants qu'avec une certaine motivation tout est possible. L'implication dans tout le processus organisationnel leur a permis de comprendre que rien n'arrive comme ça et qu'il faut travailler pour obtenir ce que l'on souhaite.

Ce camp a également permis de fédérer toute l'équipe éducative autour d'un projet. Cela a permis de recréer des dialogues, des échanges et des partages. Ce projet a vraiment été bénéfique à de nombreux niveaux

Loïc Dujardin & Clément Poncelet, éducateurs



## JOURNEE EDUCATIVE BIEN-ÊTRE

Au sein du groupe « SROOEVIM » et durant les vacances de Pâques, nous avons organisé, en fonction des enfants présents, une journée axée sur le bien-être et le lâcher-prise.

Ils étaient 9 enfants allant de 5 à 13 ans.

La journée a commencé à 10h30 avec le cours de yoga, dispensé par Flore Anne, notre professeur de yoga bénévole. Outre deux éducateurs présents, était invitée Maryanne, maître Reiki et assistante de formation.

Ainsi, ces quatre adultes ont permis d'encadrer au mieux les 9 enfants présents.

Le cours de yoga s'est donné au travers de :

-  LA RELAXATION ET LA RESPIRATION
-  LES POSTURES
-  LA MÉDITATION ET LE MASSAGE
-  LES RESENTIS DE CHACUN



Pendant la pause-repas, de circonstance et léger, les participants ont pu échanger et les enfants ont dialogué avec les nouveaux adultes.

En dessert, nous avons dégusté une tarte au chocolat light, offerte par Maryanne et bu du thé Massala, originaire d'Inde.

Deux moments-clés de l'après-midi :

Une séance Reiki offerte à chaque enfant. Cela ne fut possible que par la présence de deux Maîtres Reiki et Flore Anne, praticienne reiki.



Les enfants ne connaissaient pas ce type de soins thérapeutiques et ont été preneurs dès le début. Les réactions d'après séances furent diverses, allant généralement vers un relâchement total psychique, émotionnel et physique.

la projection d'un powerpoint sur l'Inde à partir d'un voyage auquel l'éducateur a pu se rendre en novembre et où il a pu immortaliser certains endroits et moments.

Les enfants ont posé beaucoup de questions, étaient étonnés des différences qui peuvent exister dans le monde. Ils étaient en outre curieux de connaître le mode de vie des autochtones.

La fin de journée s'est terminée dans une ambiance plus apaisée et plus calme que d'habitude pour l'ensemble des enfants ; ils s'endormirent plus rapidement que l'accoutumée, la tête pleine de beaux souvenirs et les yeux pleins d'étoiles.

Xavier Vanderhaeghen, éducateur

# GPA (GROUPE DE PILOTAGE À L'AUTONOMIE) SECRETARIAT

## NOUVEL ESPACE DE TRAVAIL À L'ACCUEIL ADMINISTRATIF

**En vacances j'oublie tout ? Les voyages forment la jeunesse !**

Après une année scolaire bien remplie, on a bien mérité un peu de vacances non ? Oui bien sûr ! Toutefois, comment permettre à nos jeunes, et plus singulièrement à ceux que nous accompagnons à l'autonomie, de combiner repos bien mérité, temps de loisirs et poursuite des apprentissages durant cette période de relâchement général que constituent les mois de juillet et d'août ? Telle est la question sur laquelle s'est penchée l'équipe éducative du groupe des adolescents sous l'impulsion des co-garants à l'autonomie.

« Tout est parti des constats dressés par le GPA (Groupe de Pilotage à l'Autonomie) mis sur pied en 2018 » explique Benoit, Coordinateur du groupe des adolescents et pilote de projet pour l'autonomie. « Les équipes ont mené un large processus d'évaluation de leurs pratiques qui a servi de base pour redéfinir notre projet d'établissement. En ce qui concerne l'accompagnement à l'autonomie, deux constats majeurs ont été dressés. D'une part, il apparaissait nécessaire de réfléchir à comment réduire l'écart qui subsiste entre la vie dans les kots (intra comme extra-muros) et la « vraie vie » que rencontrent les jeunes quand ils quittent l'institution. D'autres part, il fallait également se soucier de la continuité des apprentissages permettant l'acquisition de nouvelles compétences durant cette période particulière que sont les vacances d'été ».

L'équipe des adolescents a alors pris la décision de ne plus associer les jeunes koteurs aux séjours de vacances organisés par le groupe. L'idée étant d'amener le jeune inscrit dans le processus d'autonomie à devenir davantage co-auteur de son programme vacances. Les co-garants autonomie ont alors mené des réunions de jeunes pour stimuler la créativité et construire des possibles. De ces moments d'intelligence collective les jeunes optent pour des programmes individuels. L'idée maîtresse est alors que chaque jeune puisse sortir de sa zone de confort pour s'inscrire dans une expérience où il pourra se découvrir de nouvelles compétences.

Pour ce faire, l'équipe s'est appuyée sur l'expertise des « **Compagnons Bâtisseurs** », une organisation de jeunesse qui, par ses projets, « offre aux jeunes des espaces d'interaction et d'expression afin de favoriser chez eux la conscientisation à des enjeux sociaux et humains, l'émergence de solidarités interindividuelles et collectives, la participation et l'engagement dans la société. Le volontariat, une dimension internationale permanente, l'accueil de la diversité et le travail en réseau caractérisent l'action de l'association » (extrait du site internet [www.compagnonsbâtisseurs.be](http://www.compagnonsbâtisseurs.be)).

C'est donc vers des horizons divers, sur des chantiers internationaux que, sans filet, 5 de nos jeunes se sont lancés à la découverte d'eux-mêmes, des autres, du monde qui les entoure, de la vie ! Ils en reviennent grandis, fiers d'eux et assurément prêts à recommencer !

### TÉMOIGNAGES :

**\* Où es-tu parti et combien de temps ?**

**Mathéo :** J'étais en France, sur l'île d'Oléron, en Vendée durant 21 jours.

**Fabien :** Je suis resté en Belgique, à Marche-en-Famenne, durant 2 semaines.

**\* En quoi consistait ton séjour exactement ?**

**Mathéo :** C'était un chantier de réfection d'un site touristique. Le matin, on faisait des travaux d'entretien : débroussailler une haie, nettoyer des parterres, nettoyer des vieux murs avec un pic et un marteau, ... Nous avons également dû récolter des pierres et les tailler afin de restaurer les vieux murs. Ensuite, des activités récréatives ou culturelles étaient proposées : balades en vélo, bronzette sur la plage, visites dans la région, marches nocturnes, sport, ...

**Fabien :** C'était un échange international de jeunes. Nous étions 15 jeunes venus d'Italie, d'Espagne, de République Tchèque, de Grèce et de Belgique. Nous échangeons nos points de vue sur des thèmes différents proposés par les animateurs. Nous avons également fait des découvertes de la région.

**\* Qu'est-ce que tu as appris ? Que retiens-tu de ce séjour ?**

**Mathéo :** Il fallait se lever tôt pour travailler ! Comme tout le monde ne parlait pas français, il a fallu se débrouiller pour communiquer. J'ai pu découvrir d'autres cultures avec les participants venus d'Italie, de Turquie, de Suède, ... On a notamment du préparer une spécialité culinaire de son pays, moi j'ai préparé des moules-frites ! Ce séjour m'a appris à vivre avec des personnes que je ne connaissais pas. C'était top même si au début, j'avais un peu peur. J'ai même gardé des contacts avec des jeunes Français et un jeune Turc via les réseaux sociaux. Je conseille vivement à d'autres jeunes de vivre cette expérience !

**Fabien :** C'était vraiment bien. Je me suis surpris à pouvoir m'insérer dans un groupe où la langue d'échange était l'anglais que je ne connais pas. J'ai réussi à me faire comprendre et à créer des liens avec les autres.

*Benoit Van de Perre,  
coordinateur de la section des adolescents,  
avec la contribution de Fabien et Mathéo*

Cela fait juste un an que nous avons quitté notre 'aquarium' pour intégrer un nouvel espace de travail, lumineux, aéré, spacieux, sans courant d'air, un espace à nous, avec des armoires de rangement et un plan de travail adapté à nos besoins. Nous en avions bien besoin pour continuer à assumer nos tâches dans les meilleures conditions.

En effet, celles-ci sont nombreuses et souvent méconnues de beaucoup. Au gré des centralisations et réorganisations des instances partenaires, des modifications liées à la mise en place du RGPD, et des mouvances au sein du Chemin Vert, nous devons adapter nos tâches sans cesse. Elles semblent simplifiées mais il n'en est rien dans la réalité.

Et c'est là que tous les collaborateurs entrent en scène. Vous vous souvenez de nos petites abeilles. Elles ont toujours autant besoin de vous, et même plus. La communication est primordiale. Il est important, voire impératif, que les renseignements fournis soient justes et précis dans le détail. C'est ensemble que nous pouvons nous améliorer. Alors continuons à nous donner la main pour mieux avancer.

*Anne Thérèse & Jocelyne*



## ÉQUIPE TECHNIQUE



Notre équipe technique a démarré l'année 2019 sur les chapeaux de roues pour mettre en œuvre les dernières finitions des projets transversaux entamés en 2018.

Les salles ont été terminées en mai pour pouvoir accueillir les réunions hebdomadaires des équipes et commencer à utiliser le tableau interactif.

Elles ont déjà été mises à disposition de la maison des associations qui a eu l'occasion de réaliser des formations et de présenter ces nouveaux projets au public de la Botte du Hainaut.

C'est également en mai que l'espace autonomie, soutien scolaire et parentalité se sont installés dans les nouveaux locaux où nous avons réalisé en juin notre première assemblée générale statutaire.

Enfin, les espaces dévolus à l'administration ont été fortement modifiés par notre équipe technique pour permettre à Anne-Thérèse et Jocelyne de bénéficier d'un espace de travail leur permettant de répondre au mieux à leurs attentes. Cela a été également l'occasion de revoir l'ensemble des accès au bâtiment administratif.

À partir de septembre jusque fin décembre, l'équipe technique a terminé l'aménagement de notre appartement pédagogique destiné à l'espace parentalité.

Vous l'aurez compris, ces transformations ont été réalisées avec soin par une équipe motivée qui a été complétée pour l'occasion par Rémy que nous avons gardé durant toute l'année pour assurer l'augmentation de travail engendrée par ces chantiers.



À côté de cela, l'équipe a continué son travail de l'ombre pour nous permettre de vivre dans des espaces bien entretenus, propres et accueillants.

Cette fin d'année 2019 a été marquée par une décision importante de Claude de réduire de moitié son temps de travail en vue de son aménagement de fin de carrière par le commencement le 01 décembre d'un old timer. C'est très naturellement que la direction a proposé à Rémy d'assurer ce remplacement. Il termine donc l'année avec un contrat à mi-temps de longue durée qui lui assure de rester parmi nous.



# GROUPEMENT D'EMPLOYEURS, TOUT ÇA ...

## DEUX TRAVAILLEURS DÉDIÉS À NOS ACTIVITÉS...

Depuis 2017, nous avons la chance de prendre part à un groupement d'employeurs qui réunit plusieurs organisations de notre région. **Dany Kaberghe** nous accompagne déjà depuis 2017 grâce à ce dispositif.

### Voici un aperçu des actions réalisées en 2019 :

- **Accompagnement du Comité de Direction, du Comité de Direction élargi et du Staff SRG.**
- **Coaching individuel de la direction pédagogique et des coordinateurs SRG.**
- **Accompagnement des jeunes éducateurs : renforcement de l'autorité, gestion des relations difficiles, les jeux manipulateurs et le contrat, les signes de reconnaissance, test et interview ennéagramme.**

Une grande partie de l'année 2019 a été consacrée à l'accompagnement et la finalisation du projet d'établissement et des projets éducatifs des services.

Dany a enfin pris une part importante dans l'accompagnement méthodologique de groupes pilotes sur des projets transversaux : autonomie, accrochage scolaire et parentalité.

Parmi les projets à venir, plusieurs thématiques sont proposées par **Dany Kaberghe** et pourront être abordées en 2020 avec l'approbation des groupes et des personnes concernées : Communication orientée solutions ; conduite de réunion ; autorité et pouvoir d'agir ; conduite de groupe et animation collective ; méthodologie de l'évaluation ; méthodologie de la conduite de projet longue durée ; management situationnel ; cohésion et cohérence d'équipe ; les stratégies d'apprentissage - PNL ; les concepts et outils de l'analyse transactionnel ( cours 101 ) ; le modèle de personnalité : l'ennéagramme.

Depuis 2019, un nouveau travailleur dédié, **Thomas Sauvenière**, infographiste et web master, apporte grâce à son expertise et son savoir-faire, une visibilité sur ce que nous mettons en place au Chemin Vert. C'est ainsi qu'il a réalisé notre nouveau site internet ([www.lecheminvert.be](http://www.lecheminvert.be)), qu'il réalise et met en page le journal annuel et qu'il a réalisé toutes nos publications de l'année avec un très grand professionnalisme.

*Denis Xhrouet, directeur général*

## MINI-FOOT INCLUSIF & CARITATIF

Le 27 juin 2019, l'équipe des adolescents organisait son 2<sup>ème</sup> tournoi de mini-foot sur les terrains du club de **Chimay-Virelles**.

Une douzaine d'équipes avaient répondu à l'appel des organisateurs pour ce second tournoi organisé au profit de la section des adolescents. Pour moitié, ces équipes étaient constituées du noyau des clubs régionaux dans lesquelles évoluent nos jeunes tout au long de l'année ainsi qu'une vaillante équipe féminine du groupe des adolescentes. Celles-ci se sont confrontées aux formations emmenées par des adultes, amis ou connaissances des éducateurs réunis pour l'occasion.

Un beau soleil est venu couronner cet événement qui s'est déroulé dans une belle ambiance sportive. Saluons l'engagement bénévole de l'ensemble de l'équipe pluridisciplinaire et l'investissement des jeunes qui, entre deux matchs, ont donné des coups de main au bar, au barbecue ou pour ranger le site après l'événement.

Un investissement bien récompensé par un beau bénéfice qui a permis le renouvellement partiel de notre parc de VTT avec l'achat de 4 nouveaux engins.

*Benoit Van de Perre, coordinateur*



« On s'est couché tard hier...on a fait des sandwiches jusque 23h !  
Jusque 23h ? Comment ça se fait ?  
On a fait 50 pistolets !  
Pour vous 4 ? ça fait beaucoup pour une journée non ? »

C'est par ce petit dialogue à la fois anodin et surréaliste que démarre l'une des journées « parentitude » organisées par le SIF au mois d'août. Parentitude ? Néologisme créé pour désigner l'idée qu'en rassemblant « nos » familles lors de modules spécifiques, nous ferons appel aux différentes compétences parentales de tout un chacun dans une sorte de grand échange de bonnes attitudes.

Ce 8 août 2019 nous avons donc réuni plusieurs de « nos » familles et les avons emmenées pour une journée à Chevetogne. Je dis « nos » car à force de côtoyer ces familles, de rentrer dans leur histoire, leur vie personnelle, leur logement, elles deviennent un peu une part du SIF. Nous les avons déjà fait se rencontrer quelques jours auparavant en organisant une journée « famille » dans nos locaux où nous avons prévu différentes activités afin de briser la glace et de solliciter ce fameux partage. Et de partage, il en sera bien question autour de cette anecdote des sandwiches car quelques heures plus tard, cette famille qui avait vu grand pour le pique-nique avait l'occasion d'aider une autre famille moins bien fournie. Nous pourrions étayer ici d'autres exemples afin d'illustrer ce concept de « parentitude » mais à travers cet article je souhaiterais sortir de la théorie et des concepts pour m'épancher davantage sur ces moments de vie authentiques que nous avons la chance de partager lors de telle journée. Moments de vie souvent cocasses pour ne pas dire croustillants. Nous avons ainsi tous rêvé un jour d'avoir une caméra embarquée afin de pouvoir échanger et revivre certains épisodes improbables à la manière de l'émission « strip-tease ».

Extrait d'une conversation dans la voiture nous conduisant à Chevetogne entre deux papas qui, par hasard, se connaissent de longue date :

Tu bois encore toi ?  
Moi...non...et toi ?  
Moi non plus...  
Qui retrouve-t-on 2 heures plus tard à l'heure de l'apéro,  
en terrasse, une bière à la main ?!

Il n'y a pas de moquerie ou de jugement derrière cela, c'est simplement humain et authentique. C'est en somme là que se joue le cœur de notre travail, bien loin des rendez-vous « pompeux » chez un mandant.

*Arnaud Motquin, pour l'équipe du SIF*

## COLLABORATION AVEC LES ÉCOLES

La collaboration du SROOEVIM avec les écoles est essentielle dans le projet éducatif.

Le fait d'être passé d'une période de prise en charge de 6 mois renouvelable une fois à une période de 3 mois renouvelable a perturbé de manière compréhensible certains enseignants. Nous avons dû expliquer, argumenter afin qu'elles acceptent cette modification de la temporalité imposée par l'Aide à la jeunesse.

Elles sont restées ouvertes et créatives quant à l'intégration de jeunes éprouvés par leur vécu, ce qui se ressent dans leur approche et leur réponse pédagogique.

Nous les avons remerciées de cette collaboration active via un courrier à l'occasion de la Saint-Nicolas accompagné de confiseries.

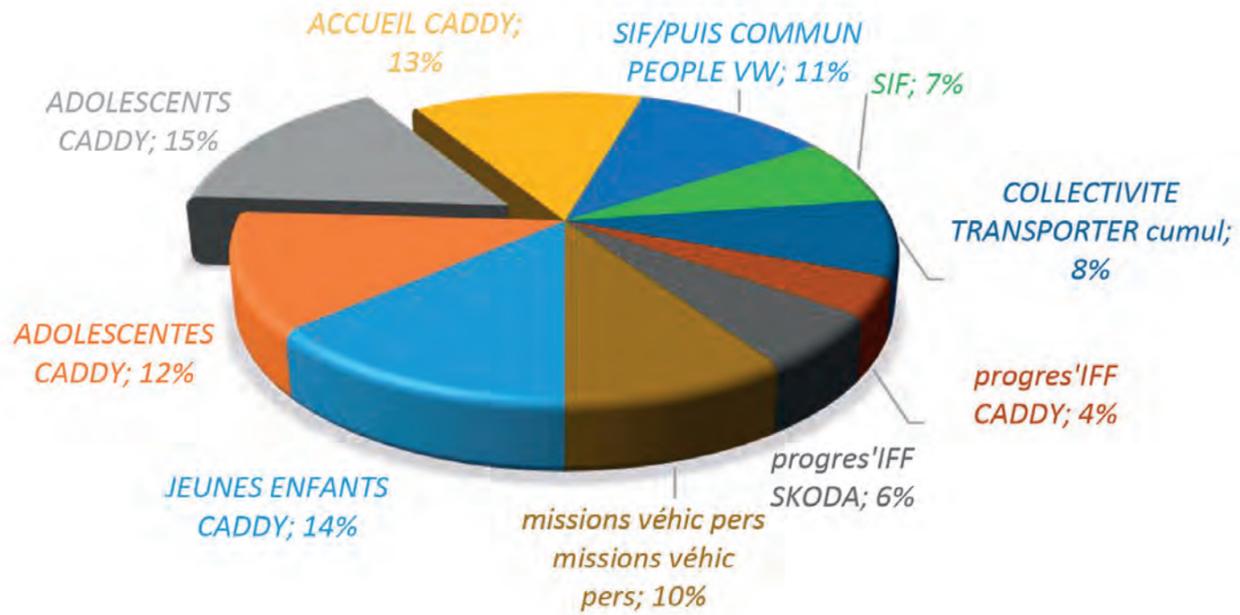
Voici la réponse qu'elles nous ont envoyée : →

*Jean-Pascal Durieux, coordinateur*

Madame, Monsieur,  
De grands mercis pour vos lettres et, plus particulièrement, pour la gentille lettre les accompagnant !  
Nous sommes très heureux de pouvoir collaborer avec vous, d'avoir votre soutien, ainsi que vos encouragements. Cette satisfaction est partagée bien que les conditions ne soient pas toujours favorables, nous nous sommes bienveillants avec les enfants. Nous sommes certains de votre engagement et de votre collaboration qui nous sont très importants !  
Pour nous, comme pour vous, les petites (ou grandes) "victoires" que nous tirons de nos métiers en sont le moteur. Pour que l'année qui vient soit tout aussi riche de ces victoires, nous vous remercions pour les efforts passés, présents et à venir et nous vous souhaitons nos meilleurs vœux...  
Avec toute notre sympathie  
L'équipe de l'école communale de Chimay

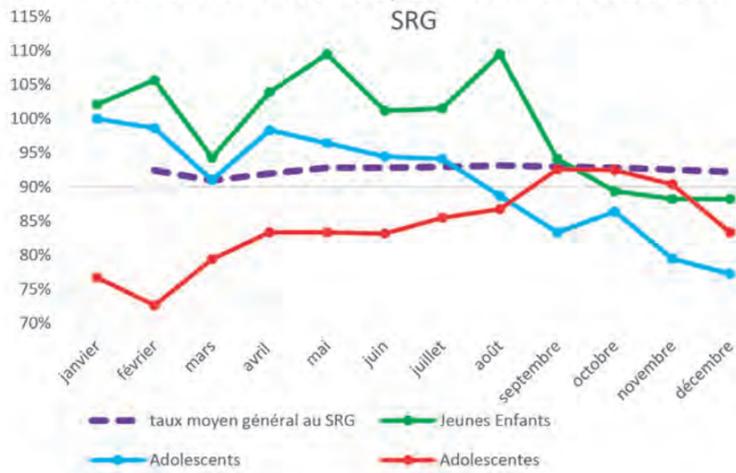
# QUELQUES STATISTIQUES

## REPARTITION DES KMS EN 2019

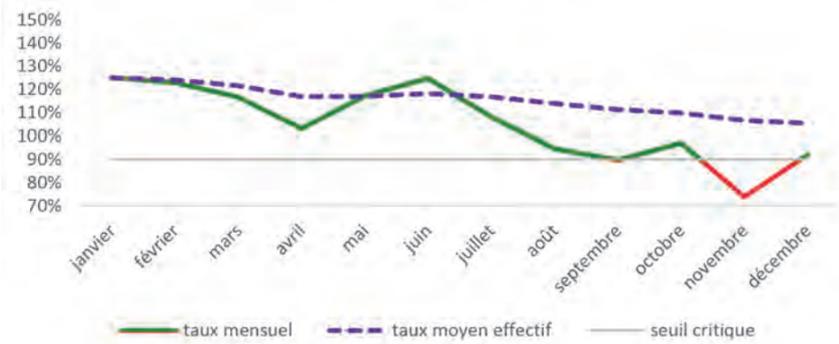


208 375 kilomètres parcourus en 2019 soit une baisse de 4.16 % par rapport à 2018

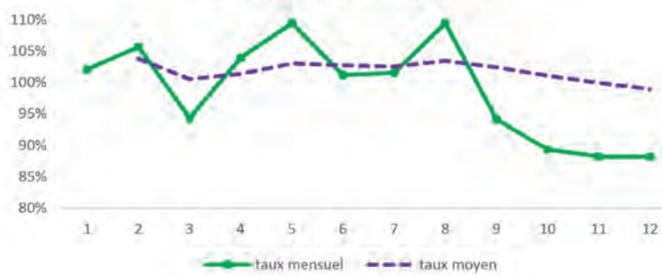
### Evolution du taux d'occupation dans les 3 sections du SRG



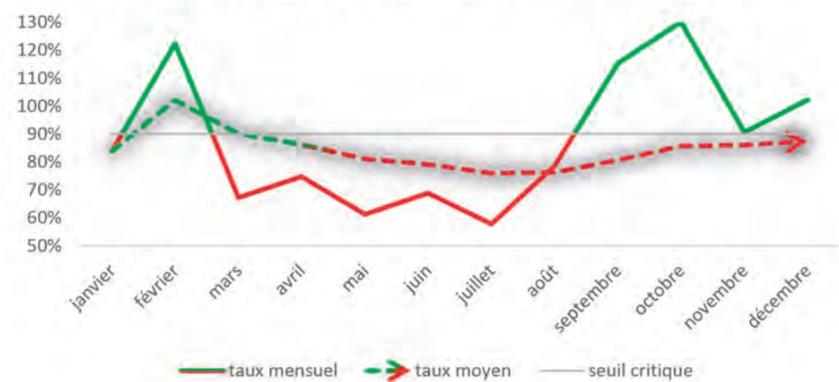
### Evolution du taux de PEC au SROO



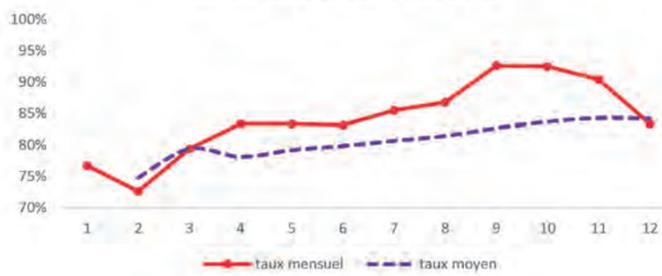
### taux d'occupation J.E. 2019



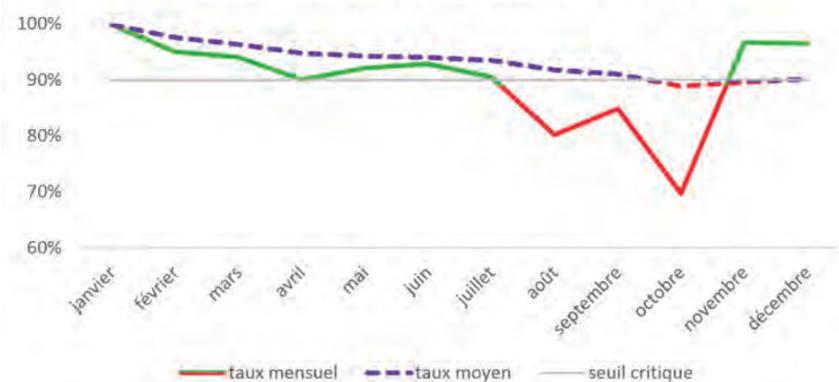
### Evolution du taux d'occupation au SA PROGRES'IIF



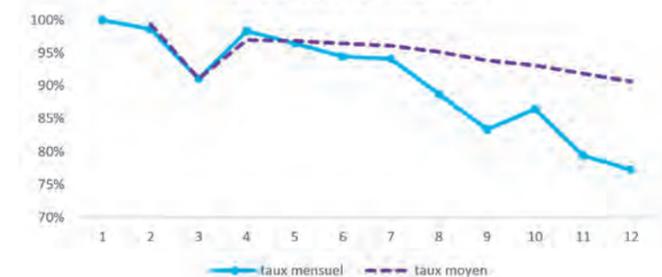
### taux d'occupation Adtes 2019



### Evolution du taux d'occupation au SA /SIF



### taux d'occupation Adts 2019



# STATISTIQUES PROGRES'IIF

Mandants : SAJ / SPJ confondus = 82 MANDATS 15J/3MOIS CONFONDUS

## MANDATS DE 3 MOIS :

**64 suivis effectifs :**

40 avortés avant la fin des 3 mois.

### Orientation :

Services de première ligne :	6
SRU :	2
SRG :	2
Judiciarisation :	4
SAAF :	0
SAAFU :	4
SA SE :	14
SA MIIF :	12
Maison maternelle :	1
AMJ :	1
Bilan :	1
Suivi délégué :	1
Fermeture dossier :	5
AMO :	5
Internat :	1
Autre :	1
(Pas de collaboration) + 1 (Langue Roumaine Impossibilité d'accompagner la famille)	

## MANDATS DE 15 JOURS :

**18 suivis effectifs :**

3 avortés avant la fin des 15 jours.

### Orientation :

Services de première ligne :	7
SRU :	1
SRG :	0
Judiciarisation :	1
SAAF :	0
SAAFU :	0
SA SE :	2
SA MIIF :	1
Maison maternelle :	0
AMJ :	2
Bilan :	0
Suivi délégué :	2
Fermeture dossier :	1
AMO :	1
Internat :	0
Autre :	(Mons) 0

*L'équipe de Progres'iif*

# NOUVELLES PRISES EN CHARGE EN 2019

**25 mandats**

### Provenance :

Viroinval :	5
Chimay :	7
Doisches :	2
Sivry/Rance :	1
Florennes :	1
Walcourt :	5
Froidchappelle :	2
Couvin :	2

### Autorités mandantes :

SAJ Charleroi :	6
SPJ Charleroi :	4
SAJ Dinant :	8
SPJ Dinant :	7

# FIN DE PRISES EN CHARGE EN 2019

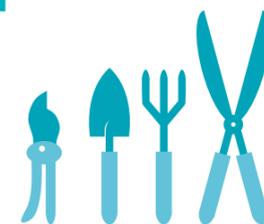
**24 mandats**

### Provenance :

#### Issues (comptées en mandat) :

- Suivi SPJ :	2
- Homologation :	1
- Placement :	3
- Fermeture dossier :	5
- Suivi SAJ :	5
- Judiciarisation :	5
- Transfert de dossier vu déménagement :	3

# ATELIERS CRÉATIFS ET PLAISIRS DU JARDIN



Construction de jolis nichoirs pour les oiseaux, agrandissement du potager et plantation d'arbres fruitiers. Mais aussi, création d'une grande table de jardin en palettes et d'une nouvelle table basse pour décorer le salon, l'année 2019 fût riche d'ateliers manuels dans le groupe des adolescents.



Tout commence l'année précédente où, sous l'impulsion de Jean-Denis, les jeunes cultivent, à titre expérimental, quelques légumes sur un lopin de terre du jardin. Une activité qui trouve un bel écho auprès de nombreux garçons du groupe qui prennent plaisir à récolter salades, haricots et autres courgettes qui permettront à notre ménagère de nous concocter de bons petits plats !  
Devant l'engouement créé par ce potager, l'équipe propose aux jeunes de réfléchir à un réaménagement progressif de notre jardin, souvent trop peu exploité. C'est ainsi que la surface cultivable est doublée pour cultiver une plus grande variété de légumes. Les jeunes proposent également de planter quelques arbres fruitiers avec l'espoir de déguster prochainement de délicieuses tartes aux pommes !

A l'initiative de Charline et François, des ateliers sont proposés pour créer des choses qui continueront d'embellir notre jardin et donner l'envie d'y flâner lorsque la météo est clémente. Des nichoirs fabriqués par les jeunes viennent ainsi garnir haies et gouttières et une grande table de terrasse réalisée en palette de bois permet désormais de prendre les repas sur la terrasse ensoleillée !

L'hiver se rapprochant doucement, les jeunes abandonnent les réalisations extérieures mais s'inscrivent avec enthousiasme dans la proposition d'Hélène de créer une nouvelle table de salon. D'autres réalisations viendront s'ajouter l'année prochaine !

Le témoignage de Josua, apprenti designer !

« Lorsque Hélène nous a proposé de réaliser une table de salon, j'ai tout de suite été emballé. C'était chouette de constater que ce meuble qu'on voit tous les jours était unique et réalisé par nous. Ça a demandé plusieurs heures de travail, j'ai beaucoup aimé poncer et vernir. Au final, je suis très fier du résultat et je la trouve très belle ! »

*Benoit Van de Perre, coordinateur, avec l'aimable contribution de Josua*



## IMPORTANCE DE LA DÉCORATION

Chacun a son opinion sur l'importance accordée à la décoration d'une maison, tout comme chacun a sa propre norme au niveau de l'ordre et de la propreté.

L'équipe du **SROOevm** s'ancre dans l'idée que la chaleur du foyer passe par la valeur du « beau » : une maison propre, ordonnée mais aussi joliment décorée. Avoir une maison confortable et en ordre nous permet d'accueillir tout un chacun de manière chaleureuse et sereine.

Que l'on soit enfant ou adulte, quand notre foyer nous correspond, il nous permet de s'approprier les lieux de vie comme un « chez soi » rassurant et plaisant. Il a un effet positif sur l'humeur et sur le sentiment de sécurité ; il offre apaisement et réconfort.

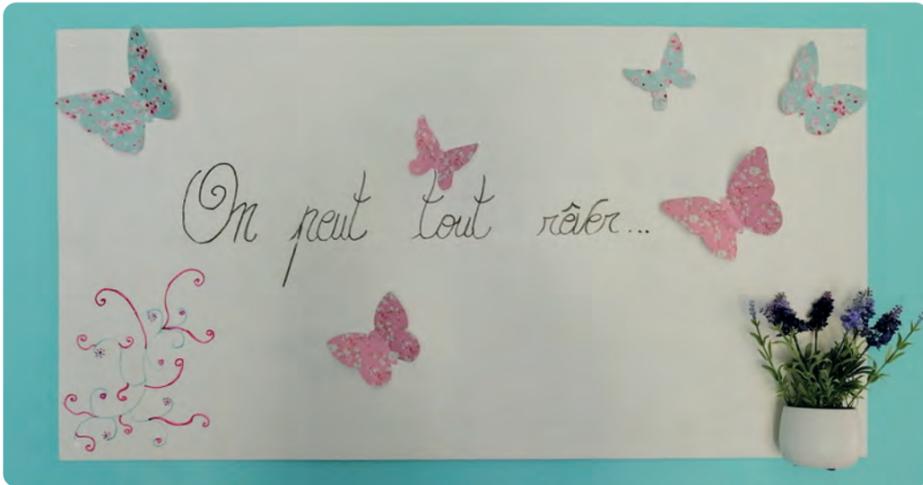
La décoration de nos espaces de vie nous est personnelle et reflète, en quelque sorte, qui nous sommes avec les valeurs qui nous animent (accueil, chaleur, respect...).

Elle est modifiée tout au long de l'année. Nous tenons compte des saisons, des fêtes diverses (Carnaval, Pâques, Saint-Nicolas, Noël, ...).

Plonger les enfants dans un espace harmonieux, enjolivé avec leur coopération leur donne une notion d'appartenance même si elle est limitée dans le temps.

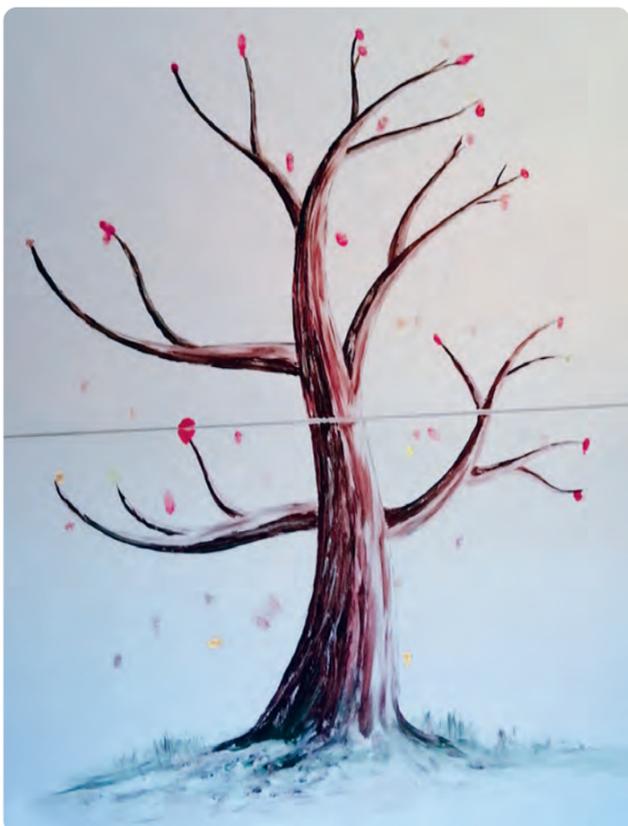
Tous les enfants sont photographiés à leur arrivée, leur photo est ensuite affichée sur un joli tableau précisant leur date d'anniversaire. Dès le premier jour, ils sont intégrés symboliquement dans le groupe de jeunes.

Dès l'entrée principale, un tableau réalisé avec les enfants avec la phrase « on peut tout rêver », annonce d'emblée notre envie à se projeter positivement.



Un arbre dessiné sur un grand tableau est fixé dans le bureau des intervenantes sociales. Tous les enfants sortants viennent y apposer l'empreinte de leur doigt à la couleur de leur choix ; chaque trace composant une feuille de l'arbre. Leur prénom est inscrit en souvenir de leur passage. La multiplicité des couleurs, des formes nous offrent un tableau vivant.

*Jean-Pascal Durieux, coordinateur*



## SÉJOUR DE NOËL 2019 AU GÎTE DE VAULX AVEC LES ADOLESCENTES

Au début de l'année 2019, lors d'une conversation, quelques jeunes ayant connu un premier séjour de fin 2017, ont demandé de réitérer la même expérience pour Noël de 2019. Deux éducatrices, à l'insu des jeunes, ont décidé d'élaborer discrètement un projet afin de garder l'effet magique de la Noël 2019.

Annick et Muriel avec la collaboration active de Fabienne (ayant organisé la fête de la Noël en 2017) ont réalisé et matérialisé le projet destiné aux jeunes filles n'ayant pas la possibilité de rentrer en famille pour les fêtes de Noël.

Lors du séjour, les trois éducatrices avec l'aide de deux jeunes, ont mis les « mains à la pâte » en décorant le gîte aux mille et une couleurs de la Noël, avec ses lumières polychromiques scintillantes, les parfums du sapin, du miel, de l'orange et de la cannelle...

Les jeunes étaient toutes enthousiasmées de vivre ce séjour en mode « cocooning », le chocolat chaud ouvrant les appétits, réchauffant les cœurs, caressant les narines des jeunes dans une ambiance familiale, décontractée, de paix et de bien-être... Le salon réchauffé par le feu ouvert offrant de belles flammes jaunes, rouges et bleues invitait les jeunes à vivre des moments dans la joie et l'amitié partagée entre toutes. Assises dans de vieux fauteuils, « lovées » par l'ambiance féerique, elles se sont laissées emporter par la rêverie et la magie de la Noël.

Films, jeux de sociétés, balades dans la nature, pâtisseries réalisées par les jeunes ont rythmé le séjour.

Rires, joie, bonne ambiance entre toutes, photos, et bonne humeur ont régné pendant tout le séjour permettant toutes de vivre ce Noël comme si elles étaient dans leur cocon familial.

Un grand merci à notre décoratrice, à Michel (technique) et à toutes les jeunes qui ont fait de ce projet un moment magique et inoubliable pour toutes ...

*Muriel D'Hulster, éducatrice*



# RENCONTRE INTERGÉNÉRATIONNELLE ENTRE LES JEUNES DU GROUPE ACCUEIL ET LES RÉSIDENTS DE LA MRS LE CHALON

Cela fait déjà quatre ans, que lors de la période des fêtes de fin d'année, une rencontre entre les résidents de la maison de repos « Le chalon » et les jeunes du SROOEVN est organisée en partenariat des deux services. Les enfants accompagnés d'un éducateur sont accueillis le temps d'un après-midi au sein des locaux chaleureux de la MRS.

Tant les jeunes que les personnes âgées se montrent enthousiastes et impatients de se rencontrer. En effet, c'est chaque fois un moment où convivialité, partage, plaisir et respect se côtoient.



Les enfants apportent un support via des jeux de société et ils se mélangent aux résidents qui choisissent de les rejoindre. Chacun se présente et la règle du jeu est expliquée. A partir de là, on perd, on gagne, on rit, on râle aussi en se respectant toujours.



Des instants « câlins » peuvent être aussi de mise entre nos jeunes et les « mamy » ou « papy » du Chalon.

Les enfants n'ont pas oublié d'amener le gâteau et les résidents ont pensé à préparer le cacao chaud ; voilà le goûter qui montre le bout de son nez ! C'est souvent aussi l'occasion pour tous d'échanger, de papoter.

Cette agréable collation terminée, les résidentes offrent aux enfants des écharpes qu'elles ont réalisées au tricot. Nos jeunes les reçoivent avec joie et manifestent leur reconnaissance pour ce joli présent mais aussi pour le travail que celui-ci a demandé. Une marque d'affection termine cette journée avant de s'échanger les meilleurs vœux pour l'année à venir...

Merci tout spécialement à Isabelle, éducatrice des animations du Chalon, pour ce partenariat qui s'est institutionnalisé au fil du temps.

*Olivier Lefébure, chef-éducateur*



# FESTIVAL D'ÉTÉ

Le 4 août 2019, sous l'imposante tour de contrôle du plan incliné (un ascenseur à bateaux), se déroulait le festival de Ronquières. C'est lors d'un dimanche ensoleillé qu'Alison, Prescillia, Chrys et Tu Uyen, quatre koteuses du groupe des adolescentes, ont pu découvrir, avec moi et pour la première fois, l'ambiance d'un festival offrant un décor impressionnant et apaisant en plein cœur de l'été.

Lors de cette journée, les filles ont pu voir plusieurs artistes francophones comme Bigflo et Oli, Lomepal, Eddy de Pretto, Cœur de Pirate, Boulevard des airs et Clara Luciani. Au début, elles étaient un peu effrayées par le monde qui circulait sur le site mais elles se sont très vite acclimatées.

Chapeaux et crème solaire, maquillage pailleté et hop c'est parti pour une séance photos dans les différents lieux aménagés pour se détendre et faire quelques clichés souvenirs. Petite pause dégustation de churros et nous sommes devant les scènes.

Les filles apprécient de voir les artistes dont elles connaissent les chansons mais aussi de pouvoir en découvrir d'autres. Entre les concerts, nous allons reposer nos jambes et nous faisons une petite partie de UNO.

La journée se termine devant le show de Bigflo et Oli, les filles sont aux anges. Beau programme, elles sont fatiguées mais elles ont apprécié la journée.

Chouette expérience pour tout le monde.



Lorie Blondelle, éducatrice.



## PARTICIPATION AU CONCOURS NON AU HARCÈLEMENT ET LA PAROLE DES JEUNES

Le harcèlement est un sujet qui touche notamment les jeunes et qui est surtout présent dans les établissements scolaires.

Nous, les éducateurs, sommes sensibles au harcèlement, qui va à l'encontre de nos valeurs. C'est la raison pour laquelle nous avons décidé de participer au concours « non au harcèlement », projet porté par les AMO « Oxyjeune » et « Le CIAC ».

L'objectif de ce concours est de sensibiliser les jeunes et adultes au harcèlement, de donner la parole aux jeunes dans un souci de prévention et d'amener les jeunes à mettre en place un projet de prévention au sein du Chemin Vert. Concrètement, les jeunes participants sont amenés à réaliser une affiche ou une vidéo, d'une durée de 2 minutes, sur la prévention du harcèlement. Le prix est de 500 € pour la meilleure affiche ou vidéo, à investir dans la mise en place d'un projet de prévention dans l'institution.

### La remise des prix aura lieu le 15 mai 2020.

Quelques jeunes du groupe des adolescentes ont tout de suite marqué leur souhait de participer à ce concours. Ce projet est encadré et soutenu par les éducatrices, Mélanie, Angélique et Manon. C'est elles qui assureront le montage final des prises de vues réalisées par les jeunes pour aboutir à une vidéo. C'est en effet ce média qui a été choisi par les 6 adolescentes. La thématique qui y est abordée est l'homophobie.

VOICI LEURS PAROLES, AINSI QUE LES RAISONS POUR LESQUELLES, ELLES ONT CHOISI DE PARTICIPER À CE CONCOURS :

**Louann :** « La réalisation était difficile, mais c'était bien. Je me suis engagée parce que harceler, c'est débile, les harcelés n'ont rien demandé. A la place des harceleurs, j'aurais honte ».

**Amélia :** « Je me suis engagée parce que le harcèlement c'est mal. Aussi pour montrer aux gens que c'est mal, faire passer un message. La réalisation prend du temps, ce n'est pas facile contrairement à ce qu'on pense ».

**Wendy :** « Je me suis engagée parce que j'ai déjà été harcelée. J'aime être pour la bonne cause ».

**Jade :** « Je me suis engagée parce qu'il y a beaucoup de personnes harcelées et de harceleurs. J'espère que ça pourra provoquer un déclic chez les harceleurs ».

**Alicya :** « Je me suis engagée parce que je défends certains élèves harcelés dans mon école, j'espère que ça aidera les gens à comprendre que c'est mal de harceler et qu'il faut que ça cesse ».

**Jenifer :** « J'espère provoquer un déclic chez les jeunes par rapport à l'homophobie, que ça ait un impact positif, chacun a le droit de choisir son orientation sexuelle sans l'avis des autres, on choisit avec son cœur et pas par rapport à l'avis des gens. Je me suis engagée pour combattre l'homophobie et la méchanceté qui en découle ».



Mélanie, Angélique et Manon, éducatrices.

# LES STAGIAIRES AU SROOEVM TEMOIGNAGE D'UN JEUNE AU SIF

Chaque année, nous avons à cœur d'accueillir des stagiaires au sein de notre service en essayant de leur donner une place à part entière.

Agés de 17,5 ans à 25 ans, le stagiaire représente pour le groupe « Accueil » une ressource humaine enrichissante, par son apport d'une pratique en train de s'acquérir et par son questionnement extérieur quant au sens de nos démarches. Il suscite ainsi notre réflexion, voire notre remise en question et amène à expliciter au mieux le fonctionnement de notre service.

Là où certains étudiants se cherchent encore, d'autres ont déjà des projets professionnels ne demandant qu'à être nourris d'intérêt, de réflexions, d'apport théorique et d'expérience pratique étayant leur cursus académique.

Ils seront peut-être nos collègues de demain d'où l'importance de les accompagner en toute transparence mais aussi bienveillance dans leur démarche de façon objective et critique.

Nous remercions ces étudiants, mais également leurs écoles et universités pour la confiance, l'énergie et le professionnalisme qu'ils mettent en place pour travailler avec un service tel que le SROOEVM.

Nous remercions également l'équipe pluridisciplinaire, les maîtres de stages, les jeunes pour l'accueil chaleureux, l'adaptabilité, l'ouverture d'esprit, le respect et le partage qu'ils offrent à ces stagiaires venus d'ailleurs le temps d'un mois ou plus pour finalement repartir et devenir peut-être les intervenants de demain.

*Jean-Pascal Durieux, coordinateur*

## TÉMOIGNAGE D'UNE STAGIAIRE AU CHEMIN VERT :

« Dans le cadre de mes études de 1<sup>er</sup> bachelier, il m'est demandé de réaliser un stage dans le secteur de l'Aide à la jeunesse, en résidentiel pour une durée d'un mois.

Ce que j'attendais de celui-ci, c'était la découverte d'une première facette du métier d'éducatrice, l'approche de ce secteur et les réelles tâches accomplies envers les bénéficiaires. C'est aussi une expérience de plus pour moi d'être sur le terrain, il va déterminer si je suis faite pour ces études ou non. J'ai trouvé mon stage au sein du SROO EVM « accueil » faisant partie de l'institution « le chemin vert ».

J'ai réalisé un pré stage après avoir reçu l'aval du coordinateur et toutes les informations d'usage via une clef USB. J'ai visité le bâtiment et ses extérieurs qui sont pleins de ressources pour les enfants avec ses différentes pièces et matériels.

Pour le pré-stage, je commence par une réunion d'équipe qui me permet de me présenter, mais aussi de rencontrer l'équipe. Il est demandé à chacun son ressenti sur la semaine et comment il va. J'ai trouvé ce point important, car si l'on fait attention au bénéficiaire, il est aussi important de faire attention à l'équipe qui les entoure au quotidien.

J'ai rencontré les enfants et participé aux différentes tâches de la vie quotidienne : goûter, devoirs, aides, petits services, activités éducatives, repas, coucher... cela m'a permis d'avoir une première vision du déroulement de la journée et de l'organisation du groupe accueil.

Ce pré stage m'a donné envie de continuer, il s'est très bien passé autant avec l'équipe qui m'a bien accueillie et m'a intégrée directement, qu'avec les enfants qui m'ont acceptée et fait bon accueil aussi.

Après l'expérience de ce stage, je suis plus que rassurée dans le choix d'étude que j'ai fait. Le groupe accueil et son équipe en sont en partie la raison. Je suis entrée dans une équipe dynamique, qui se relaie chaque information, qui a une bonne entente, où chacun apporte son savoir et son aide.

J'ai reçu de chacun de précieux conseils, techniques et enseignements qui vont me servir pour travailler dans ce milieu, mais aussi pour mes futures années. Le SROOEVM a une organisation qui fonctionne comme sur des roulettes, chaque éducateur a une tâche, une fonction : un s'occupe de la comptabilité, un s'occupe de la scolarité, un s'occupe de la décoration intérieure... Plusieurs outils sont mis à disposition pour passer n'importe quelle information importante : farde d'observation, farde de communication, Outlook pour l'organisation, PV réunion d'équipe... En ce qui concerne les enfants, ils sont aussi avertis de l'organisation.

Chaque jour, les éducateurs leur expliquent le déroulement de la journée, les activités, qui fait les devoirs, qui est au bain/douche/évier...

Pour les activités, elles sont programmées et pensées de manière réfléchie en fonction des besoins des enfants. Elles nous permettent d'observer l'enfant dans un cadre plus précis.

Le menu de la semaine est affiché dans la cuisine, les éducateurs/stagiaires qui travaillent sont notés sur un tableau,...

Pour les règles de vies, elles sont connues et répétées si besoin. Il y a les règles de conduites à tables, les règles propres à chaque salle, aux chambres, bains,... Rien n'est laissé au hasard et c'est dans ses conditions qu'il est agréable de travailler.

Pour conclure, mon stage au sein du chemin vert, m'a apporté de la maturité dans ce domaine, il a répondu à mes attentes et a confirmé mon penchant pour ce métier.

Je remercie les éducateurs, mon référent, l'équipe pluridisciplinaire et le coordinateur qui m'ont accompagné pour évoluer dans cette expérience. »

*Madisson Pendeville, stagiaire bac 1.*

À leurs arrivées, la maison était envahie par la pagaille personne ne s'écoutait et notre frère aînée consommait des stup. C'est alors qu'apportées par une douce brise printanière les aimables personnes du SIF nous sont parvenues.

Josette la plus gentille des deux quand bien même son sens de l'orientation est digne d'une farde à rabat et la seconde, comment s'appelait elle ? Mais bien sur, Stéphanie ! La seconde personne la plus gentille du groupe et je ne suis absolument pas en train de dire ça parce qu'on est entrain de me menacer avec un flingue.

Autant vous dire que le premier jour fut éprouvable (éprouvant-épouvante vous comprenez...), Stéphanie affichait à peu près autant de sympathie qu'un cadavre fraîchement décédé et l'ambiance me rappelait sans point douter celle d'un funéraire. Je me souviens encore de nos discussions au coin de la télévision à propos de mon autonomie (projet maintenant abandonné) et ce goût amer que je sentais dès lors que j'avais le malheur de croiser son regard. Il va sans dire que je regrettais fortement leur mise en place.

Pourtant au fil du temps, nous avons appris à nous connaître grâce à de multiples activités mise en place par ce duo éclectique comme le cluedo et sa "bawe de faiiw" ou le mcdo et ses repas qui donne le "cancaiiiw". Ainsi lentement une bonne entente s'était créée entre nous.

Ensuite vint l'installation du jeu de loie systémique comme si élégamment nommé par Stéphanie qui le disait toujours avec une voix emplie de joie. Était-ce le début de la fin ? Il semblait que je ne m'étais pas trompé...

, Finalement après toute ses épreuves parcourues et résolues on touche à la fin mais comme dirait un quidam, c'est à dire un sombre inconnu dont j'ignore le nom : Les meilleures choses ont une fin. une fin paisible et sans problème, une fin donc complètement différente à celle de la petite maison dans la prairie.

Je pense, non je sais que jamais je n'oublierai les bons moments passés avec eux portée par Jean-Mathieux, mes cheveux et Josette se perdant en cour de route (qu'elle petite comique) et je les remercie d'être venues nous accompagner durant tout l'hiver 2019.

## PAROLE D'ENFANT (SRG J.E.)

Lors de notre arrivée au Chemin Vert, nous avons rencontré des éducateurs et le groupe des jeunes enfants. C'est une belle grande maison.

Les mardis, nous référent. Pour profiter de notre moment référent, nous faisons des activités. C'est super chouette. Pendant les vacances, on fait aussi beaucoup d'activités : piscine de Giroet et même un Camp Sherbrooke. Certains enfants font des stages et des camps d'été pendant les grandes vacances. Parfois, le vendredi après l'école, certains enfants restent chez leurs parents ou en familles de placement. Nous faisons donc attention que même si nous avons vécu des moments difficiles dans notre famille, le chemin vert est là pour nous aider à aller grandir et ce, même si ce n'est pas toujours facile.